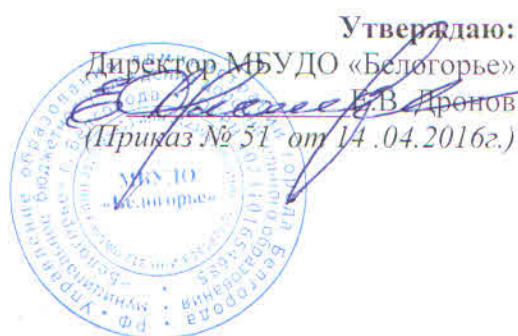



Рассмотрено
Общим собранием
работников МБУДО «Белогорье»
(Протокол № 1 от 13.04.2016 г.)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Белогорье» г. Белгорода

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «15» апреля 2016 г.
Начальник управления образования
администрации города Белгорода
 И.А.Гричаникова

г. Белгород, 2016 г.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3 стр.
2. Оценка системы управления Учреждением	9 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся востребованности выпускников	11 стр.
4. Оценка организации учебного процесса	17 стр.
5. Оценка качества кадрового обеспечения	20 стр.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	22 стр.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24 стр.
8. Оценка материально-технической базы	24 стр.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28 стр.
10. Общие выводы	29 стр.
11. Проблемы	30 стр.
12. Задачи, поставленные по результатам самообследования	31 стр.
13. Показатели деятельности МБУДО «Белогорье» по состоянию на 01.04.2016 года	

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об учреждении. Краткая историческая справка.

Название учреждения по Уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
Сокращенное наименование	МБУДО «Белогорье»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное учреждение
Учредитель	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода Место нахождения Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-А
Юридический адрес	308001, Российская Федерация, г. Белгород, ул. Индустриальная, дом 85 а
Телефон/факс	(4722)76-05-48
Электронная почта	belogorie@beluo.ru
Сайт	belogorie31.beluo.ru
Ф.И.О. директора	Дронов Евгений Владимирович

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода является правопреемником муниципального детского подросткового клуба по месту жительства «Белогорье», созданного в 1997 году, а затем Центра «Белогорье», который создан на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от «08» ноября 2001 года № 1178 в целях удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам и организации внеурочной работы с учащимися микрорайона «Белая гора» города Белгорода.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

МБУДО «Белогорье» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 года, зарегистрированные в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 года;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Белгорода, утвержденное решением Совета депутатов г. Белгорода от 23 сентября 2008 года № 84 (с изменениями и дополнениями);
- положение «Об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Белгород», утвержденное приказом управления образования администрации города Белгорода от 04 октября 2013 года № 1958;
- устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода;
- образовательная программа учреждения на 2015-2018 годы;
- программа развития МБУДО «Белогорье»;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- другие нормативные локальные акты.

Устав учреждения

Утвержден	Приказом управления образования администрации города Белгорода от 12.08.2014 года № 1045
Зарегистрирован	ИФНС России по г. Белгороду 25.08.2014 года ОГРН 1023101654685 ГРН 21431231335516
Направленности образовательной деятельности	Техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер	серия 31ЛЮ1 № 0000725
дата решения лицензионной комиссии Департамента образования Белгородской области	06.10.2014 год
Срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	серия 31П01 № 0002745 от 06.10.2014 год

Образовательная программа

Рассмотрена	Педагогическим советом от 01.09.2015 года Протокол № 1
Утверждена	Приказ от 01.09.2015 года № 131
Период действия	2015-2018 год

Учебный план

Рассмотрен	Педагогическим советом от 01.09.2015 года Протокол № 1
Утвержден	Приказ от 01.09.2015 года № 107

Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

Документы, регламентирующие образовательный процесс Учреждения (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по учреждению.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года. Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий, которое составлено с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебных занятий: в учебные дни - не более трех академических часов в день, в выходные дни - не более четырех академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность МБУДО «Белогорье» соответствует социальному заказу учащихся

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Учреждением;
- в выборе объединения, педагога, дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

общества и государства

- в привлечении учащихся к социально-значимой деятельности;
 - в создании условий для адаптации учащихся к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга;
- ### *образовательных учреждений*
- в организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях на основе договоров о сотрудничестве и совместном использовании помещений на безвозмездной основе;
- ### *учреждений, являющихся социальными партнерами*
- в организации совместных массовых мероприятий, показательных выступлений, мастер-классов.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с действующим законодательством и разработанными адаптированными дополнительными общеобразовательными программами.

Организация социального партнерства

МБУДО «Белогорье» сотрудничает с учреждениями культуры, общественными организациями, а именно:

- Комитет по управлению Восточным округом администрации города Белгорода;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества»;
- Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;
- Белгородское отделенческое казачье общество «Центральное казачье войско»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр социально помощи семье и детям»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная детская библиотека А.А.Лиханова»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;
- Молодежная общественная организация КИР «Дружина».

За анализируемый период, совместно с социальными партнерами педагогическими сотрудниками МБУДО «Белогорье» проведено 11 мастер-классов, 3 выставки, 15 массовых мероприятий, 3 праздника микрорайона.

Прием, перевод и отчисление учащихся

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с Уставом и Положением о правилах приема, перевода и отчисления учащихся.

Учреждение осуществляет прием документов в соответствии со следующим перечнем:

- личное заявление родителя (законного представителя) учащегося;

- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта учащегося;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в объединении.

Зачисление, перевод и отчисление учащихся оформляется приказом директора Учреждения.

Анализ контингента учащихся

По состоянию на 1 апреля 2016 года в МБУДО «Белогорье» занимается 1111 учащихся, в 92 объединениях, 86 из которых занимаются на базе общеобразовательных школ.

Динамика количества учащихся

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>
2013 -2014	535
2014-2015	465
2015-2016	1111

Численность учащихся увеличилась на 238 %, в связи с передачей в МБУДО «Белогорье» 11 ставок педагогов дополнительного образования и открытием новых направленностей деятельности - технической и социально-педагогической.

Численность учащихся в соответствии с направленностью образовательных программ

№ п/п	Направленность деятельности	Количество детей		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Физкультурно-спортивная	51 (9,5 %)	108 (23%)	279 (25 %)
2	Художественная	460 (86 %)	357 (77 %)	551 (49,5 %)
3	Социально-педагогическая	24 (4,5 %)	-	70 (6 %)
4	Техническая	-	-	211 (19,5 %)
ВСЕГО		535	465	1111

Анализ диаграммы свидетельствует о том, что наибольшее количество учащихся (49,5 %) занимается по программам художественной направленности.

Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям

№ п/п	Возрастная категория учащихся	Количество учащихся		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Младший школьный возраст	290 (54 %)	335 (72 %)	543 (49 %)
2	Средний школьный возраст	208 (39 %)	107 (23 %)	455 (40 %)
3	Старший школьный возраст	37 (7 %)	23 (5 %)	113 (11 %)

В ходе анализа выявлено, что основная часть учащихся МБУДО «Белогорье» - дети младшего и среднего школьного возраста (89 % - от общей численности учащихся).

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Анализ контингента учащихся выявил, что общая численность учащихся МБУДО «Белогорье» увеличилась на 238 %. Основная доля учащихся детских объединений - дети младшего и среднего школьного возраста. Количество детей среднего школьного возраста, по сравнению с предыдущим годом увеличилось с 23 % до 40 % - от общей численности. Доля учащихся старшего школьного возраста от общего количества детей увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом с 5 % до 11 %.

Наиболее востребованными являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Проблемы: Незначительное увеличение количества учащихся старшего школьного возраста не решает проблему результативного участия в массовых мероприятиях, имеющих ограничения по возрасту.

Задачи: Направить деятельность педагогического коллектива на разработку программ для детей старшего школьного возраста и привлечение данной категории учащихся для занятий в объединениях МБУДО «Белогорье».

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «Белогорье» и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления Учреждением представлена совокупностью органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Она включает персональные органы (директор) и

коллегиальные (Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Родительские комитеты объединений по интересам). Деятельность вышеуказанных органов управления регламентируется законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами (приняты и утверждены в установленном порядке).

Полномочия коллектива работников Учреждения осуществляются общим собранием работников Учреждения (высший орган самоуправления).

За период, подлежащий самообследованию, проведено 2 общих собрания работников Учреждения со следующей тематикой:

- отчет директора Учреждения по результатам самообследования МБУДО «Белогорье»;
- рассмотрение и принятие Положения об Управляющем совете, Положения о комиссии по охране труда, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об общем собрании работников;
- материально-техническое обеспечение Учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет коллегиальный орган-Управляющий совет МБУДО «Белогорье». За отчетный период проведено 4 заседания Управляющего совета, где обсуждались вопросы организации деятельности непосредственно Совета, правил внутреннего распорядка, участие в согласовании стимулирующей части оплаты труда работников Учреждения. По итогам заседаний, на основании принятых решений, изданы приказы директора.

Управляющий совет за отчетный период провел 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- согласование локальных актов учреждения;
- обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса и труда работников Учреждения;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно - воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. В отчетном периоде проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы: анализ работы Учреждения за 2014-2015 учебный год, план работы МБУДО «Белогорье» на 2015-2016 учебный год, образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, утверждение дополнительных дополнительных общеобразовательных программ на 2015-2016 учебный год, результаты промежуточной аттестации учащихся, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. На заседаниях педагогического совета за отчетный период были заслушаны и рекомендованы к утверждению 2 актуальных педагогических опыта педагогов дополнительного образования. По итогам заседаний, в

соответствии с требованиями, оформлены протоколы. Анализ протоколов свидетельствует, что выносимые на обсуждение вопросы являются актуальными и рассмотрены в пределах компетенций данного органа управления, согласно Уставу.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления: планирование, мотивация, организация, стимулирование, контроль. Деятельность директора Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБУДО «Белогорье». Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по организации учебно-образовательного процесса, приказах по вопросам финансово - хозяйственной деятельности. Приказы директора по личному составу, по основной деятельности содержат обоснование, оформляются грамотно, содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора.

Общее руководство Учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют три заместителя директора.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, календарного учебного графика, учебного плана. В отчетном году проведена работа по обновлению содержания локальных актов и корректировке штатного расписания.

Анализ системы внутриучрежденческого контроля. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

В плане работы МБУДО «Белогорье» имеется график внутриучрежденческого контроля. Контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле и в соответствии с планом работы. Анализ показывает, что в Учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Учреждения и охватывает все направления деятельности (образовательную, методическую, кадровую финансово-хозяйственную и др.).

Администрация Учреждения использовала различные формы контроля: фронтальный, тематический, персональный. Результаты внутриучрежденческого контроля рассматриваются на совещаниях при директоре. По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по Учреждению. Выполнение плана внутриучрежденческого контроля по состоянию на 1.04.2016 года составляет 90 %, что соответствует запланированному.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: В процессе оценки системы управления Учреждением установлено:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам Учреждения;

- повысилась эффективность контрольных мероприятий, по сравнению с предыдущим периодом;

- цели контроля достигнуты, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: сохранностью контингента, уровнем и полнотой реализации дополнительных общеобразовательных программ, увеличением количества участников конкурсных мероприятий различного уровня, отсутствием травматизма среди учащихся, повышением методического уровня проведения учебных занятий исполнительской дисциплины работников, отсутствием нарушения прав участников образовательного процесса.

Проблемы: Вовлечение социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.

Задачи:

- оптимизировать объекты контрольных процедур;

- направить деятельность методической службы на методическое сопровождение деятельности педагогов с учетом результатов контроля;

- принять меры по вовлечению большего числа социально-активных участников образовательного процесса в работу общественных органов управления Учреждением.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание и качество подготовки учащихся МБУДО «Белогорье» определяют Программа развития, образовательная программа МБУДО «Белогорье», дополнительные общеобразовательные программы.

Направления образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам четырех направленностей: *технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической.*

Цель программ технической направленности – создание условий для развития творческих способностей учащихся, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии, формирование у обучающихся знаний технического устройства авиа, авто и судомоделей.

Цель программ физкультурно-спортивной направленности - физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Цель программ художественной направленности - художественно-

эстетическое развитие учащихся средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусств.

Цель программ социально-педагогической направленности - социальное самоопределение учащихся и развитие социальной инициативы.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В 2015 -2016 учебном году в Учреждении реализуется 46 дополнительных общеобразовательных программ (27 авторских и 19 модифицированных). Все программы прошли экспертизу и рассмотрены на методическом совете и утверждены решением педагогического совета.

*Программы, реализуемые МБУДО «Белогорье»
в 2015-2016 учебном году.*

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Вид</i>	<i>Автор</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Техническая направленность</i>				
1	«Радиолюбби»	Авторская	Борисов В.И.	3 года
2	«Радиотехник»	Модифицированная	Внуков Д.И.	3 года
3	«Объектив»	Авторская	Дронов Е.В.	1 год
4	«Архитектурное моделирование»	Авторская	Кавтарадзе Л.О.	3 года
5	«Автомодельная мастерская»	Авторская	Мазанько С.В.	3 года
6	«Магистраль»	Модифицированная	Толмачев Ю.В.	3 года
7	«Магистраль. ИОМ»	Авторская	Толмачев Ю.В.	1 год
8	«Столярная мастерская»	Модифицированная	Петлюх О.Н.	2 года
9	«Виразж»	Авторская	Петлюх О.Н.	3 года
10	«Фото-студия «Родничок»	Авторская	Толмачев Ю.В.	3 года
11	«Архитектурное моделирование»	Модифицированная	Шатохин В.А.	3 года
12	«Основы архитектурного моделирования и дизайна»	Авторская	Шатохин В.А.	3 года
13	«Бригантина»	Авторская	Шорин Ю.П.	3 года
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
1	«Флай»	Авторская	Борзых А.В.	3 года
2	«Страйкбол»	Авторская	Бреусов Р.Н.	1 год
3	«Витязи»	Авторская	Евсеев Н.Н.	1 год
4	«Ласточка»	Модифицированная	Калашник А.С.	4 года
5	«Волейбол»	Модифицированная	Копылова М.Н.	3 года
6	«Русич»	Авторская	Кулебякин А.В.	2 года
7	«Олимпия»	Модифицированная	Малахов В.П.	1 год
8	«Грация»	Модифицированная	Цуман А.Р.	3 года
9	«Флайн»	Авторская	Цуман И.В.	5 лет

10	«Нарды»	Авторская	Шатохин В.А.	1 год
<i>Художественная</i>				
1	«Фантазия»	Модифицированная	Белецкая Т.М.	2 года
2	«Мишутка»	Авторская	Бондаренко О.А.	3 года
3	«Бумажный конструктор»	Модифицированная	Бочарникова А.Г.	2 года
4	«Затейники»	Модифицированная	Воронова Т.М.	3 года
5	«Мозаика. ИОМ»	Авторская	Воронова Т.М.	1 год
6	«Любимая игрушка»	Авторская	Гасанова Н.В.	2 года
7	«Спектр»	Модифицированная	Гасанова Н.В.	2 года
8	«Детский фольклорный ансамбль народной и казачьей песни»	Модифицированная	Джамалова Ж.Н.	3 года
9	«Детский фольклорный ансамбль»	Модифицированная	Джамалова Ж.Н.	5 лет
10	«Казачий круг»	Модифицированная	Джамалова Ж.Н	3 года
11	«Калейдоскоп»	Авторская	Колесникова Н.П.	2 года
12	«Калейдоскоп. ИОМ»	Авторская	Колесникова Н.П.	1 год
13	«Славянское рукоделие»	Авторская	Либина Л.В.	1 год
14	«Самodelкин.ИОМ»	Авторская	Овчаренко Е.Е.	1 год
15	«Мастера рукоделия»	Модифицированная	Скоробогатько М.М.	1 год
16	«Волшебный мир поделок»	Авторская	Стрекозова Н.А.	2 года
17	«Волшебный мир поделок. ИОМ»	Авторская	Стрекозова Н.А.	1 год
18	«Аюшки»	Модифицированная	Ступакова Е.А.	5 лет
19	«Затейники»	Авторская	Ушкалова А.И.	3 года
20	«Тестоластика»	Авторская	Черкашина Т.Р.	3 года
<i>Социально-педагогическая</i>				
1	«Ратоборцы»	Авторская	Белоусов Р.А.	3 года
2	«Архитектура и быт славян»	Авторская	Белоусова И.В.	1 год
3	«Отечество»	Модифицированная	Яловская А.В.	3 года

Виды программ

Учебный год	Модифицированные	Авторские	Всего
2013-2014	11	4	14
2014-2015	10	4	14
2015-2016	18	28	46

Срок реализации программ

Учебный год	На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
2013-2014	2	5	7	14
2014-2015	2	5	7	14
2015-2016	13	8	25	46

Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность МБУДО «Белогорье» предполагает не только обучение учащихся определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся.

Согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся диагностика уровня освоения образовательных программ осуществляется в декабре и мае. Форму проведения диагностики в каждом объединении определяет педагог дополнительного образования (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов, соревнования и др.) в соответствии с особенностями содержания общеобразовательной программы.

Педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями самостоятельно, в соответствии с программой дополнительного образования, определяются критерии освоения содержания программы и разрабатываются показатели, определяющие уровень ее освоения (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения.

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ

Уровень освоения программного материала	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	Первое полугодие 2015-2016 учебного года
Высокий уровень, %	34	38	56
Средний уровень, %	52	53	38,3
Низкий уровень, %	14	9	5,7

Анализ таблицы показывает, что 94,3 % учащихся Учреждения освоили программный материал за первое полугодие 2015-2016 учебного

года на высоком и среднем уровне. Сократилось количество детей с низким уровнем освоения образовательной программы.

Результативность участия учащихся в мероприятиях
различного уровня

Результативность реализуемых программ оценивается по результатам участия учащихся в мероприятиях различного уровня. Анализ результативности участия учреждения в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях говорит о том, что учащиеся и педагоги МБУДО «Белогорье» не только активно принимают участие в массовых мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Динамика достижений учащихся

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество победителей и призеров		
		На 01.04.2014	На 01.04.2015	На 01.04.2016
1.	Международный	3	3	24
2.	Федеральный	3	56	20
3.	Региональный	14	31	16
4.	Муниципальный	12	15	17
Итого		32	105	77

По таблице динамики достижений учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня следует, что больше всего победителей и призеров мероприятий федерального и международного уровня. Это объясняется большим разнообразием конкурсных мероприятий и возможностью заочного участия. Общее количество победителей и призеров, по сравнению с предыдущим периодом снизилось.

Организация и результаты воспитательной работы

Показателем качества образования является также уровень воспитанности учащихся. Содержание воспитания в Учреждении реализовывалось путем оптимального выбора и сочетания различных организационных форм воспитания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно-методическом уровне.

За отчетный период Учреждением подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- фестиваль исторической реконструкции «Белая зима»;
- День открытых дверей;
- праздники для жителей микрорайона «К нам пришел Новый год»; «Вам, Защитники Отечества»; «Масленица»; «О, женщина, тебя прекрасней нет»; «День Победы» и др.;
- выставки детских творческих работ «Мастерская Деда Мороза»; «Любимым женщинам»; «Защитим Отечество»; «К далеким звездам»;
- персональные выставки педагогов дополнительного образования.

На муниципальном уровне, в библиотеке А.А. Лиханова проведена выставка творческих работ учащихся «Краски осени», «Рубежи Отечества», соревнования по картингу для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на АСК «Вираз», мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке-филиале № 19 ЦБС г. Белгорода.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на достаточно высоком уровне.

Анализируя качество подготовки учащихся и воспитательный потенциал Учреждения, необходимо обратить внимание на востребованность выпускников. Продолжение обучения по профилю деятельности свидетельствует об удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Белогорье». После завершения обучения по одной образовательной программе в прошлом учебном году 10 % учащихся продолжили обучение в 2015-2016 учебном году по другой образовательной программе этой же направленности.

Выпускники Учреждения, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в следующих ВУЗах:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Оценка качества учебного процесса показывает высокий уровень освоения программного материала в детских объединениях. 94, 3 % учащихся освоили программный материал на высоком уровне.

Положительная динамика отмечена в организации и проведении массовых мероприятий на уровне Учреждения.

Проблемы: По сравнению с прошлым годом снизилась результативность участия учащихся МБУДО «Белогорье» в конкурсных мероприятиях, особенно на федеральном и региональном уровнях.

Задачи:

- активизировать работу педагогов по привлечению учащихся для участия в конкурсных мероприятиях;
- усилить контроль за качеством подготовки детей к конкурсным

мероприятиям различного уровня.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МБУДО «Белогорье» направлен на достижение цели - создание условий для получения учащимися качественного дополнительного образования всесторонне удовлетворяющего образовательные потребности в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формировании общей культуры и ценностных ориентаций личности.

Реализации поставленной цели способствуют *задачи*:

- создавать условия для учебно-воспитательной деятельности, направленной на максимальное развитие способностей детей и подростков, реализуемых в избранном виде творчества;
- формировать ключевые компетенции учащихся;
- обеспечивать развитие способностей каждого учащегося до возможного максимума;
- создавать необходимые условия для формирования общей культуры учащихся, организации содержательного досуга.

Учебный план учреждения утверждает *разделение содержания образовательного процесса на*:

- отдельные предметные области по направленностям деятельности (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая);
- года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения - от 2 до 5 лет обучения);
- индивидуальная работа с детьми, занимающимися по ИОМ.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормами СанПиН и на основе локальных актов Учреждения, с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором. Занятия проводятся в строгом соответствии с утвержденным расписанием.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов.

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы

Продолжительность учебного года и учебных занятий, сроки комплектования, максимальная нагрузка учащихся в течение недели и по годам обучения регламентируются календарным учебным графиком.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября 2015 года и заканчивается в

соответствии с учебным планом и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой - 31 мая 2016 года. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и общеобразовательными программами и составляет 36 учебных недель.

В каникулярное время объединения по интересам могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ или использовать это время для проведения массовых мероприятий, согласно утвержденному директором Учреждения плану работы на каникулы.

Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе

Основная форма организации образовательного процесса – *учебное занятие*. Учебные занятия проводятся в следующих формах: лекция, семинар, дискуссия, экскурсия, учебная игра, защита проекта, презентация, игра-путешествие и др.

Освоение педагогами учреждения современных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно-ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития ребенка стало приоритетным направлением.

Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие технологии; игровое моделирование; педагогика сотрудничества; технология творческой деятельности – элементы этих и других технологий активного обучения успешно применяются в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования.

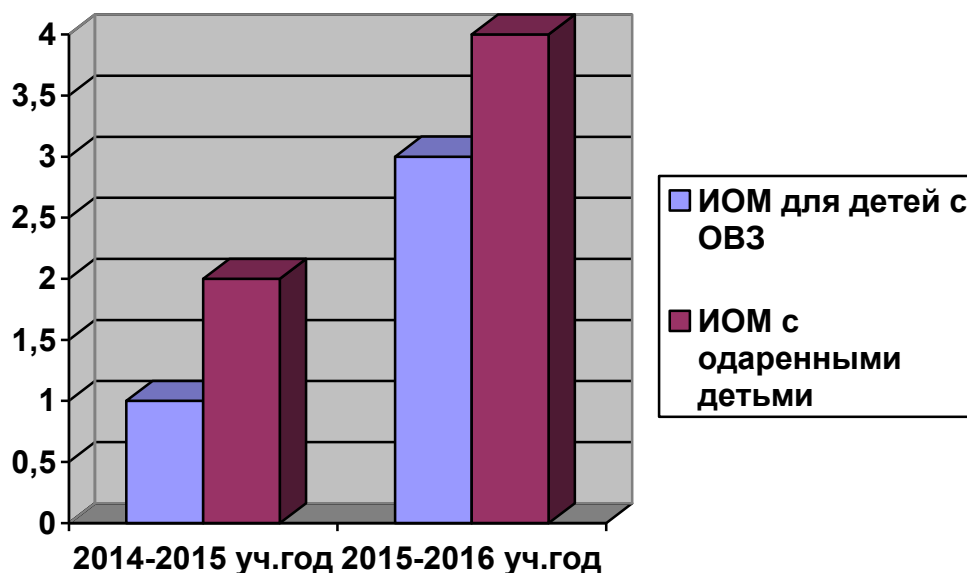
Образовательные технологии, используемые педагогами

№ п/п	Ведущие технологии	Возраст учащихся		
		6 – 10 лет	11-15 лет	16-18 лет
1	Игровое моделирование	*	*	
2	Информационные технологии		*	*
3	Технология модульного обучения		*	*
4	Технология проблемного обучения	*	*	*
5	Технология проектного обучения		*	*
6	Здоровьесберегающие технологии	*	*	*
7	Личностно-ориентированное обучение	*	*	*

Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

Одной из форм работы с учащимися является обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В МБУДО «Белогорье» в 2015- 2016 учебном году разработаны и реализуются семь индивидуальных образовательных маршрутов. Из них три- для детей с ограниченными возможностями здоровья и четыре - для одаренных учащихся, имеющих высокие результаты и достижения в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



В 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом отмечается увеличение количества индивидуальных образовательных маршрутов МБУДО «Белогорья». В 2014-2015 году 3 индивидуальных образовательных маршрута, в 2015-2016 году - 7 индивидуальных образовательных маршрутов.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Проведена работа по повышению доступности общеобразовательных программ, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Реализуемые в Учреждении адаптированные общеобразовательные программы на апрель 2016 г.: «Калейдоскоп», «Мозаика», «Тестоластика», которые направлены на всестороннее развитие детей с ОВЗ и социализацию их в современное общество.

По двум индивидуальным образовательным маршрутам ведется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Для них, с согласия родителей, созданы необходимые условия для получения качественного дополнительного образования. Цель данной работы заключается в воспитании и обучении за счет создания творческой среды, где дети познают мир через творчество.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами. В МБУДО «Белогорье» созданы оптимальные условия для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, а также для самореализации одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемы:

- в процессе обучения детей с ОВЗ отсутствует психолого - педагогическое

сопровождение в связи с тем, что не все педагоги, работающие с данной категорией детей, имеют соответствующую подготовку;

- методика отбора одаренных детей для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам требует доработки.

Задачи:

- разработать методические рекомендации для педагогов по выявлению одаренных детей для их дальнейшего обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;

- увеличить в МБУДО «Белогорье» долю детей с ОВЗ путем разработки новых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Наименование должностей штатного расписания Учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

В 2015-2016 учебном году учреждение полностью укомплектовано кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 29 педагогов дополнительного образования (11 – основные сотрудники, 18 – совместители) и 5 тренеров-преподавателей (2 – основных сотрудника, 3 – совместители), 1 педагог – организатор.

В число руководящих работников входит 1 директор, 3 заместителя директора, 1 заместитель директора (АХР). Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляли 2 методиста.

Стаж, образовательный ценз, уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Показатель		2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего педагогических работников (количество человек)		21	17	34
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	16	11	26
	со средним профессиональным образованием	5	6	8
	с начальным профессиональным образованием	-	-	-
	не имеющие	1	-	-

	профессионального образования			
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего	14	9	22
	Высшую	5	3	9
	Первую	4	5	13
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	14	10	26
	Педагог-организатор	1	1	1
	Тренер-преподаватель	3	3	5
	Методист	1	1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	1	5

Высшее профессиональное образование имеют 76 % педагогических работников. 22 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 65 % от общей численности педагогических работников. Все руководящие работники, должность которых предусматривает процедуру прохождения аттестации, имеют высшую квалификационную категорию.

В Учреждении ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов, осуществляется контроль своевременности прохождения аттестации. За истекший период повысили квалификационную категорию два педагога дополнительного образования и два тренера-преподавателя.

Значительное число педагогических работников имеют отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 3 человека;
- «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек.

Освоение дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации и профессиональной переподготовки
педагогических работников

С целью повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования в Учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, согласно которому 5 педагогических работников прошли курсы

повышения квалификации и переподготовки специалистов на базе БелИРО, что соответствует запланированному.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Оценка состава педагогических и руководящих работников МБУДО «Белогорье» позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в Учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в Белгородском институте развития образования согласно перспективному плану, утвержденному директором. Помимо этого, широко используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: методические семинары, обучающие семинары-практикумы, мастер классы, персональные выставки.

В течение учебного года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории.

Проблемы:

- незначительная доля молодых специалистов в коллективе;
- отсутствие курсов повышения квалификации для тренеров-преподавателей;
- педагоги дополнительного образования неактивно участвуют в конкурсах профессионального мастерства;

Задачи:

- организовать рекламу Учреждения в профессиональных учебных заведениях с целью привлечения молодых специалистов;
- методической службе активизировать работу с педагогами дополнительного образования по участию в конкурсах педагогического мастерства;
- увеличить материальную заинтересованность педагогических работников в результативном участии в конкурсах разного уровня.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ результатов образовательной деятельности учащихся, состояние документации показывают достаточный уровень организации методической работы с педагогическим коллективом. Методическая работа в Учреждении строится на проблемно-диагностической основе и управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В МБУДО «Белогорье» функционирует методический совет. На методическом совете рассматриваются вопросы методического обеспечения образовательного процесса, проводится экспертиза образовательных программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных

материалов. Анализ протоколов заседаний методического совета свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

В МБУДО «Белогорье» функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования: «Гармония» - художественная направленность; «Калейдоскоп» - техническая и социально-педагогическая направленность; «Олимпия» - физкультурно-спортивная направленность. Согласно планам работы методических объединений за истекший период состоялось 3 заседания, на которых рассматривались нормативно-правовые документы, анализировалась работа за прошедший учебный год и первое полугодие текущего учебного года, определялись перспективы и направления деятельности, обсуждались результаты мониторинга образовательного процесса в объединениях.

Методической службой Учреждения оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс. Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей.

Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещении учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, обобщение актуального педагогического опыта.

В течение учебного года Педагогическим советом заслушан и рекомендован к утверждению актуальный педагогический опыт двух педагогов. Один актуальный педагогический опыт рекомендован к обобщению на муниципальном уровне.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Методическая работа в МБУДО «Белогорье» носит непрерывный, системный характер. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне для получения учащимися качественного образования.

Проблемы: Необходима координация деятельности методической службы при работе с педагогами дополнительного образования по обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

Задачи:

- организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта педагогов дополнительного образования на муниципальном уровне.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В структуре Учреждения есть самостоятельная библиотека, которая насчитывает 2354 книги. Библиотека постоянно пополняется новыми изданиями, дидактическими материалами. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками.

Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по специальности.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности Учреждения. Состояние информационного обеспечения учреждения можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения функционирует сайт МБУДО «Белогорье». Сайт полностью соответствует установленным требованиям и работает в постоянно обновляющемся режиме.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Большое внимание в Учреждении уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Проблемы: Отсутствие средств на приобретение информационного обеспечения и оргтехники.

Задачи:

- регулярно пополнять библиотечный фонд новинками методической литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база учреждения в целом обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и отдельных объединений.

В оперативном управлении учреждения находятся 5 нежилых помещений общей площадью 696,4 кв. м.

Основное здание, площадью 362,9 кв. м., располагающееся по адресу ул. Индустриальная, 85-А, используется Учреждением на основе свидетельства о государственной регистрации права (серия 31-АВ № 111875, выдано 11.12.2006 года).

Образовательная деятельность ведется как на базе основного здания, так и на договорной основе.

12 договоров о безвозмездном пользовании имуществом с Учреждениями оформлены в соответствии с требованиями. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

Здание учреждения и прилегающая к нему территория находятся в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Заключены договоры на услуги по вывозу и захоронению твердых и жидких бытовых отходов, на проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ.

В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки и одни въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород.

В темное время суток территория освещается фонарями, установленными по периметру здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.

В инфраструктуру учреждения входят помещения в основном здании, а также безвозмездно используемые в течение учебного года, кабинеты и спортивные площадки и залы школ.

Содержание	Количество
Всего зданий	1 здание, 4 помещения
Тренажерных залов	1
Залов и комнат, занятых музейными экспозициями	1
Спортплощадок	2
Всего компьютеров	7
Компьютеров, используемых в управлении УДО	7
Количество локальных компьютерных сетей	2
Наличие «Интернет»	ДА
Аудиотехники, используемой в обучении	1

В течение отчетного года решалась задача создания современных, необходимых и достаточных условий для функционирования детских объединений.

В соответствии с планом были приняты следующие меры:

- в здании МБУДО «Белогорье» были демонтированы накладные панели, для обеспечения противопожарной безопасности, проведен частичный ремонт;
- в спортивный зал установлены жалюзи;
- приобретены комплектующие для ремонта компьютера в методический кабинет.

Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе образовательных учреждений города Белгорода (анализ материально-технического оснащения в школах для проведения занятий).

Основная часть объединений функционируют на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений: № 5, 11, 16, 18, 20, 21, 24, 37, 44, 46, МАОУ «Центр образования № 1», МАНОУ «Шуховский лицей».

Материальная база образовательных учреждений включает: 17 учебных кабинетов, 6 спортивных залов, 1 актовый зал. Передаваемые общеобразовательными учреждениями во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема-передачи. На все, используемые для образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение.

В целом, материально-техническое оснащение образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений отвечает лицензионным требованиям.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Основное здание и помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В ходе анализа установлено, что в соответствии с планом работы принимаются меры по охране жизни и здоровья учащихся, обеспечению безопасности образовательного процесса.

Педагоги своевременно ознакомлены с Санитарными нормами и правилами, действующими в образовательном учреждении. Проверены знания педагогов дополнительного образования по технике безопасности.

Все рабочие места педагогов аттестованы. Оформлена документация (журналов) по технике безопасности. Созданы условия для соблюдения Санитарных норм и Правил в образовательном учреждении.

Один раз в год педагогические работники проходят медицинский осмотр и флюорографическое обследование. Два раза в год – гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки и допуск к педагогической деятельности.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации.

Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, в Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и учащихся.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Уровень материально-технической оснащенности улучшился по сравнению с прошлым годом, материально-техническое оснащение образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений отвечает лицензионным требованиям.

В целом, план укрепления материально – технической базы выполнен, но этот результат недостаточен для развития, так как обеспечивает, в основном, только устойчивое функционирование.

Проблемы: В материально-техническом оснащении основной проблемой является отсутствие полного финансирования, устаревшая оргтехника, компьютеры и ветхий, требующий ремонта фонд зданий и помещений.

Задачи:

- ремонт ограды по основному зданию;
- приобретение компьютерной техники, спортивного и игрового оборудования;
- замена светильников на энергосберегающие;
- обеспечить учебные кабинеты новыми переносными аптечками.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательного процесса, который осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле. Основой данного вида контроля является педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «Белогорье» является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга уровня обученности детей;
- мониторинга уровня развития личности;
- мониторинга условий образовательного процесса;
- мониторинга результатов образовательного процесса;
- промежуточной аттестации учащихся;
- мониторинга достижений учащихся.

Все направления мониторинговой деятельности обеспечены контрольно-измерительными материалами, средствами контроля по реализуемым образовательным программам.

Освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных общеобразовательными программами, отслеживался путем проведения вводного и промежуточного этапов диагностики. Вводная диагностика проведена педагогами в сентябре 2015 года с целью определения уровня подготовки учащихся к обучению по выбранной образовательной программе. В декабре 2015 года проведена промежуточная диагностика, которая показала, что на высоком и среднем уровне освоили программы на 3 % больше учащихся, по сравнению с прошлым годом.

Эффективность контрольных мероприятий по сравнению с предыдущим периодом повысилась, цели контроля, в основном, достигнуты, что подтверждается положительной динамикой основных показателей:

- повышением методического уровня проведения учебных занятий
- сохранностью контингента учащихся;
- уровнем и полнотой реализации общеобразовательных программ;
- отсутствием травматизма среди учащихся и работников;
- отсутствием нарушений прав участников образовательного процесса.

Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Анализ показывает, что в Учреждении достаточно эффективно функционирует система оценки качества образования, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Учреждения и охватывает все направления деятельности.

Проблемы:

- существуют затруднения педагогов в оформлении результатов мониторинга;
- многие педагоги выступают с пожеланием упрощения в части сокращения критериев по направлениям мониторинговых исследований.

Задачи:

- активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования по осуществлению мониторинговых исследований;
- провести научно-практический семинар по мониторингу;
- оптимизировать работу методических объединений по обмену опытом ведения мониторинговой деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Организация образовательной деятельности соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

2. Общая численность учащихся МБУДО «Белогорье» увеличилась на 238 %. Основная доля учащихся детских объединений - дети младшего и среднего школьного возраста. Количество детей среднего школьного возраста, по сравнению с предыдущим годом увеличилось с 23 % до 40 % - от общей численности. Доля учащихся старшего школьного возраста от общего количества детей увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом с 5 % до 11 %.

3. Наиболее востребованными являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности

4. Структура управления Учреждением соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждений дополнительного образования, а также Уставу и другим локальным актам Учреждения.

5. Достигнуты цели контроля, что подтверждается положительной динамикой основных показателей: сохранностью контингента, уровнем и полнотой реализации дополнительных общеобразовательных программ, увеличением количества участников конкурсных мероприятий различного уровня, отсутствием травматизма среди учащихся, повышением методического уровня проведения учебных занятий исполнительской дисциплины работников, отсутствием нарушения прав участников образовательного процесса.

6. Оценка качества учебного процесса показывает высокий уровень освоения программного материала в детских объединениях. 94, 3 % учащихся освоили программный материал на высоком уровне.

7. Положительная динамика отмечена в организации и проведении массовых мероприятий на уровне Учреждения.

8. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами. В МБУДО «Белогорье» созданы оптимальные условия для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, а также для самореализации одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

10. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Помимо этого, широко используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: методические семинары, обучающие семинары-практикумы, мастер классы, персональные выставки.

11. В течение учебного года проводилась эффективная информационно-разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории.

12. Имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Большое внимание в Учреждении уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

13. Уровень материально-технической оснащенности улучшился по сравнению с прошлым годом, материально-техническое оснащение образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений отвечает лицензионным требованиям.

14. В Учреждении эффективно функционирует система оценки качества образования, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в МБУДО «Белогорье». Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Учреждения и охватывает все направления деятельности.

ПРОБЛЕМЫ

1. Снижение результативности участия учащихся МБУДО «Белогорье» в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.

2. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения детей с ОВЗ.
3. Требуется доработка методика отбора одаренных детей для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.
4. Незначительная доля молодых специалистов в коллективе.
5. Низкая активность педагогов по участию в конкурсах педагогического мастерства.
6. Необходима координация деятельности методической службы при работе с педагогами дополнительного образования по обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.
7. Отсутствие средств на приобретение информационного обеспечения и оргтехники.
8. Затруднения педагогов в оформлении результатов мониторинга.

ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Разработать программы для детей старшего школьного возраста.
2. Активизировать работу педагогов по привлечению учащихся для участия в конкурсных мероприятиях.
3. Усилить контроль за качеством подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.
4. Разработать систему выявления и сопровождения одаренных детей.
5. Увеличить долю детей с ОВЗ путем разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
6. Организовать рекламу Учреждения в профессиональных учебных заведениях с целью привлечения молодых специалистов.
7. Методической службе активизировать работу с педагогами дополнительного образования по участию в конкурсах педагогического мастерства.
8. Увеличить материальную заинтересованность педагогических работников в результативном участии в конкурсах разного уровня.
9. Организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта педагогов дополнительного образования на муниципальном уровне.
10. Регулярно пополнять библиотечный фонд новинками методической литературы.
11. Развивать материально-техническую базу Учреждения.
12. Активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования по осуществлению мониторинговых исследований.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «БЕЛОГОРЬЕ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2016 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1111 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	543 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	455 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	113 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29 человек/ 2, 6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек / 0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек / 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек / 0, 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек / 16 %
1.8.1	На муниципальном уровне	51 человек / 4,6 %

1.8.2	На региональном уровне	42 человека/ 3,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	59 человек/ 5,3 %
1.8.5	На международном уровне	25 человек/ 2,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 6,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/ 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/ 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 1,8 %
1.9.5	На международном уровне	24 человека /2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 76,4 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 23 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /64,7 %
1.17.1	Высшая	9 человек /26,4 %
1.17.2	Первая	13 человек /38,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.18.1	До 5 лет	10 человек /29,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человека / 14,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 8,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 20,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 97 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 5,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей,	да/ <u>нет</u>

	иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %