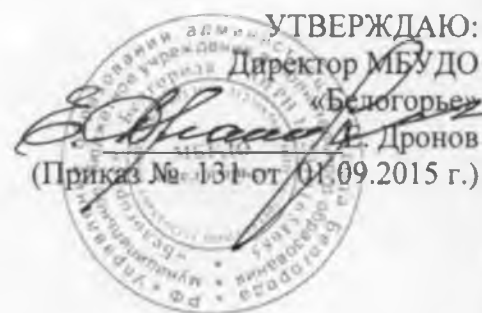


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода

Рассмотрена
на заседании педагогического Совета
«01» сентября 2015 года
Протокол № 1



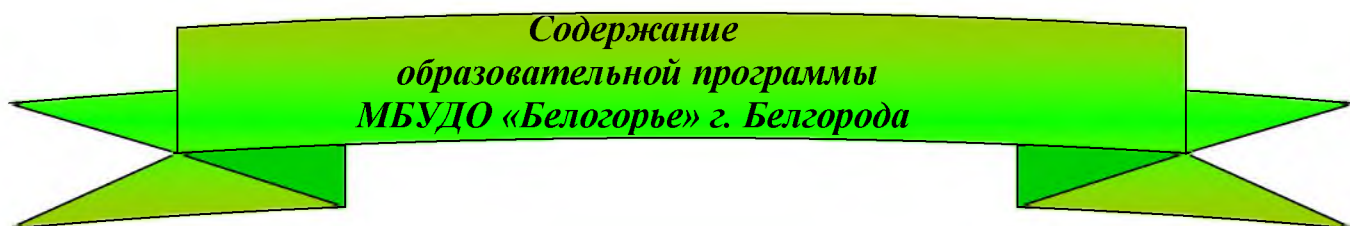
02-02

Образовательная программа

*МБУДО «Белогорье»
г. Белгорода*

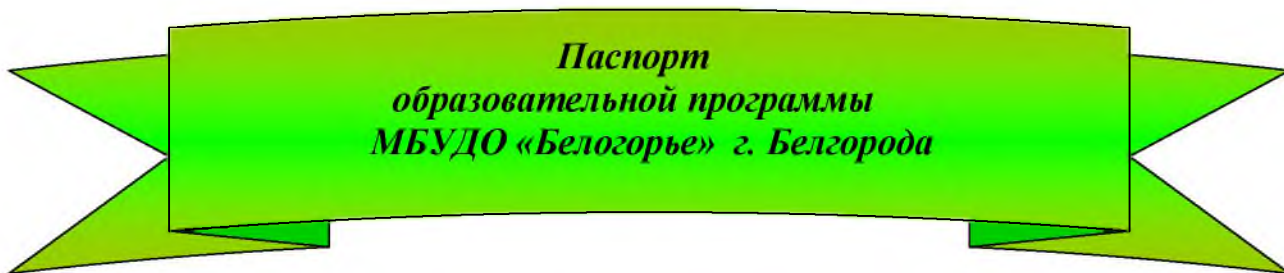
на 2015 /2018 год

г. Белгород, 2015



**Содержание
образовательной программы
МБУДО «Белогорье» г. Белгорода**

1.	Паспорт образовательной программы МБУДО «Белогорье»	3
2.	1 – й модуль Информационно – аналитические данные, характеристика учреждения, полная информационная справка МБУДО «Белогорье»	5
3.	2-й модуль Аналитическое обоснование программы: описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума; оценка состояния педагогического процесса и условий для его развития; выделение проблем, на которые направляются усилия	16
4.	3-й модуль Приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности МБУДО «Белогорье»	18
5.	4-й модуль Учебный план, регламентирующий учебный процесс и его обоснование	36
6.	5-й модуль Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы аттестации детей	40
7.	6-й модуль Управление реализацией образовательной программы	43
8.	Приложения	47



Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
Цель программы	Обеспечение условий, способствующих удовлетворению индивидуальных запросов личности в получении дополнительного образования через реализацию образовательных программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально - педагогической направленностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- создать условия для учебно-познавательной деятельности, направленной на максимальное развитие способностей детей и подростков, реализуемых в избранном виде творчества;- обеспечить условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирования общей культуры;- формировать у учащихся технические знания и умения с пониманием их в системе научной картины мира, как компонента общечеловеческой культуры;- выявлять и поддерживать наиболее одаренных и талантливых детей и подростков;- повышать уровень педагогического мастерства педагогов;- активизировать работу с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества;- повышать качественный уровень организации и

проведения массовых мероприятий различной направленности;

- развивать сотрудничество в области воспитания и творческого развития личности ребенка с учреждениями образования детей города Белгорода;

- расширять информационно-образовательную и пропагандистскую деятельность. Тесно сотрудничать со средствами массовой информации по освещению деятельности МБУДО «Белогорье».

Срок реализации	2015 -2018 годы
Механизм реализации	МБУДО «Белогорье» предоставляет возможность общеобразовательным учреждениям за счет социального партнерства реализовывать программы дополнительного образования в рамках ФГОС второго поколения.
Условия реализации	Кадровые, материально - технические, информационные, методические ресурсы, социальное партнерство
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для получения качественного дополнительного образования по технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностям;- личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;- лично - ориентированная направленность деятельности учреждения, создание воспитательного пространства, ориентированного на успех;- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;- расширение зоны сотрудничества с образовательными учреждениями через совместное планирование деятельности.
Координация и контроль	Координацию и контроль деятельности по реализации образовательной программы осуществляет директор МБУДО «Белогорье»

1-й модуль

*Информационно-аналитические данные.
Характеристика учреждения.
Полная информационная справка
МБУДО «Белогорье» г. Белгорода*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода является правопреемником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей детско - юношеского Центра «Белогорье», а также муниципального детского подросткового клуба по месту жительства «Белогорье», созданного в 1997 году.

Центр «Белогорье» был создан приказом управления образования администрации г. Белгорода от «08» ноября 2001 г. № 1178 в целях удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам и организации внеурочной работы с учащимися микрорайона Белая гора города Белгорода. Приказ № 140-л от «08» ноября 2001г. администрации города Белгорода.

Центр являлся многопрофильным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы по следующим направлениям деятельности: художественно-эстетической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, технической.

С момента становления и в последующие годы учащиеся активно соревновались в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и занимали призовые места.

Полное наименование нашего учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МБУДО «Белогорье».

Юридический и почтовый адрес Учреждения: 308001, Российская Федерация, город Белгород, улица Индустриальная, дом 85а, телефон 76 – 05 – 48, E-mail: Centr-belogorie@yandex.ru.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение, тип - бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 308000, город Белгород, улица Попова, дом 25а.

Функции и полномочия Собственника имущества осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Белгородской области и города Белгорода, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе городского округа «Город Белгород», имеет самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты установленного образца.

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению дополнительных образовательных услуг, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказанию дополнительных образовательных услуг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные виды деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии по дополнительным общеобразовательным программам (выдача лицензии 6 октября 2014 года, регистрационный № 6288);
- организация и проведение соревнований, конкурсов, выставок и других массовых мероприятий;
- организация содержательного досуга учащихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных школ (*Приложение №1*).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода является многопрофильным учреждением и охватывает своей деятельностью четыре направленности:

➤ техническая («Радиолюбби», «Радотехник», «Архитектурное моделирование», «Автомодельная мастерская», «Столярная мастерская», «Выраж», фотостудия «Роничок» «Магистраль», «Основы архитектурного моделирования и дизайна», «Архитектурное моделирование», «Бригантина».

Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии, формирование у учащихся знаний технического устройства авиа, авто и судомоделей.

- физкультурно-спортивная («Флай», «Флайн», «Ласточка», «Волейбол», «Олимпия», «Грация», «Нарды», «Русич» и др.).

Цель: физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

- художественная («Бисероплетение», «Мишутка», «Бумажный конструктор», «Затейники», «Мозаика», «Любимая игрушка», «Спектр», «Казачья песня», «Фольклорный ансамбль», «Казачий круг», «Калейдоскоп», «Самоделкин», «Умные ручки», «Аюшки», «Затейники», «Тестоластика»)

Цель: художественно-эстетическое развитие учащихся средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусств.

- Социально-педагогическая («Славянка», «КИР «Дружина», «Отечество»).

Цель: социальное самоопределение учащихся и развитие социальной инициативы.

МБУДО «Белогорье» реализует свою деятельность, опираясь на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития.

В учреждении чётко определена внутренняя структура, которая позволяет консолидировать работу методистов и педагогов дополнительного образования в единый учебно-воспитательный процесс, направляя

деятельность педагогического коллектива на выполнение поставленных задач.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка от 10 ноября 1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года;
- Федеральный Закон «От образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172 - 14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33660);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Устав МБУДО «Белогорье», утвержденный приказом управления образования администрации города Белгорода от «12» августа 2014 г. №1045
- Локальные акты учреждения.

Образовательные услуги осуществляется на основе добровольного выбора вида деятельности учащимися, формирования у них устойчивого интереса к технике, развития мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в современном обществе.

Основные функции, которые осуществляет Учреждение:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно - методическая, выступает как базовое учреждение для проведения конкурсных мероприятий, связанных с творческой деятельностью, обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- информационно - просветительская, информирование социума о предоставляемых образовательных услугах, результативности деятельности образовательного учреждения, педагогов и учащихся.

Продолжительность занятий в детских творческих объединениях по интересам устанавливается с учетом возрастных особенностей детей: для детей 6-8 лет - 30 минут, для учащихся 9-18 лет - 45 минут. Количество учащихся в объединениях определяется в зависимости от характера деятельности объединения и возраста детей. Оптимальная численность учащихся в объединениях должна составлять: первый год обучения не менее

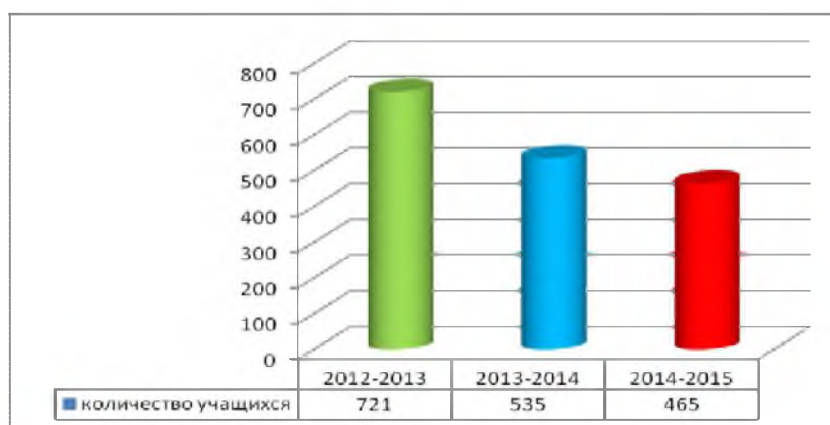
12 человек, второй и последующие года обучения - не менее 10 человек, в объединениях детей с ограниченными возможностями - не более 10.

Учащиеся МБУДО «Белогорье» имеют возможность выбора индивидуальной траектории в зависимости от личного запроса. Образовательный процесс, строится с учетом интересов и способностей детей, раскрытию которых способствует применение современных образовательных технологий и созданию ситуаций успеха.

Анализ деятельности МБУДО «Белогорье» за 2012 -2013, 2013 -2014, 2014 – 2015 учебные годы

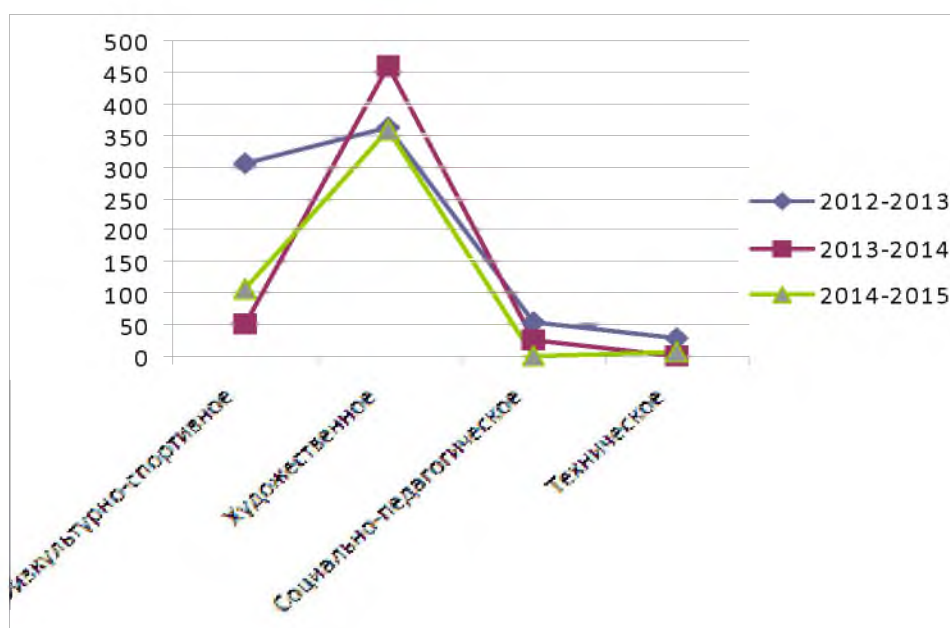
Общий контингент учащихся на 01.04.2015 года составил 465 человек.

Изменение количества учащихся



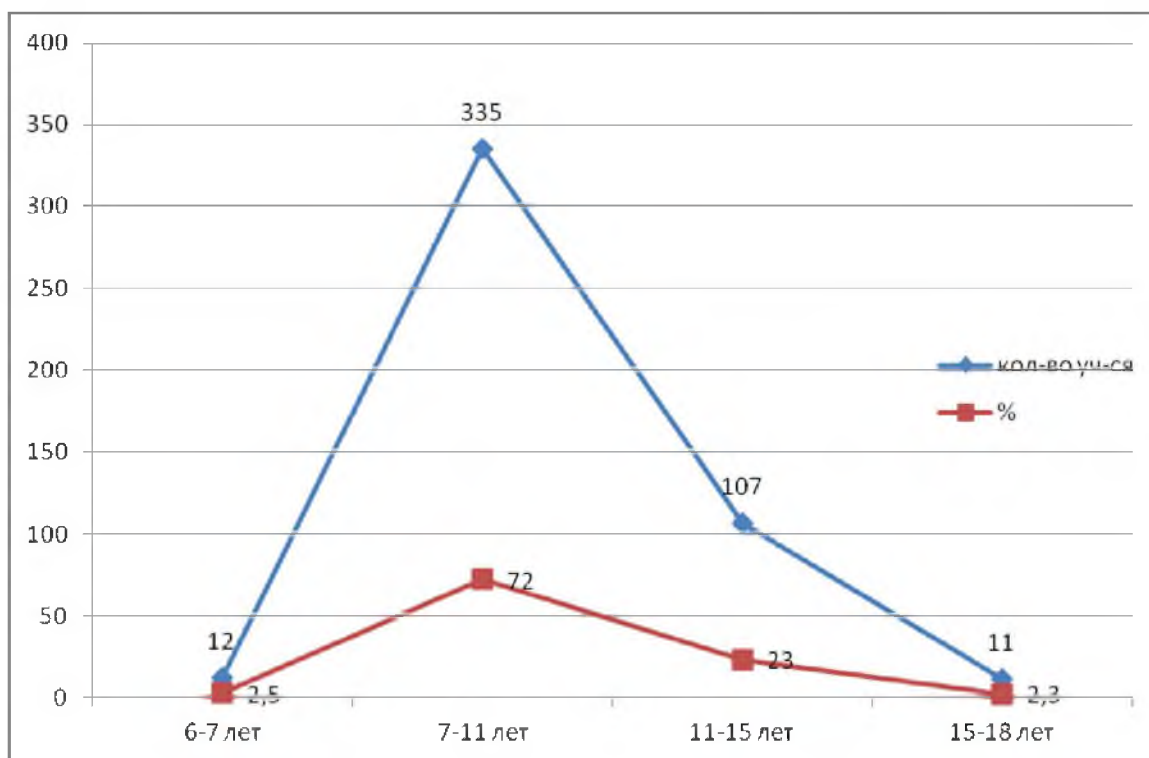
Как мы видим из диаграммы количество учащихся в 2014 - 2015 учебном году снизилось на 35% по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

Изменение количества учащихся по направлениям деятельности



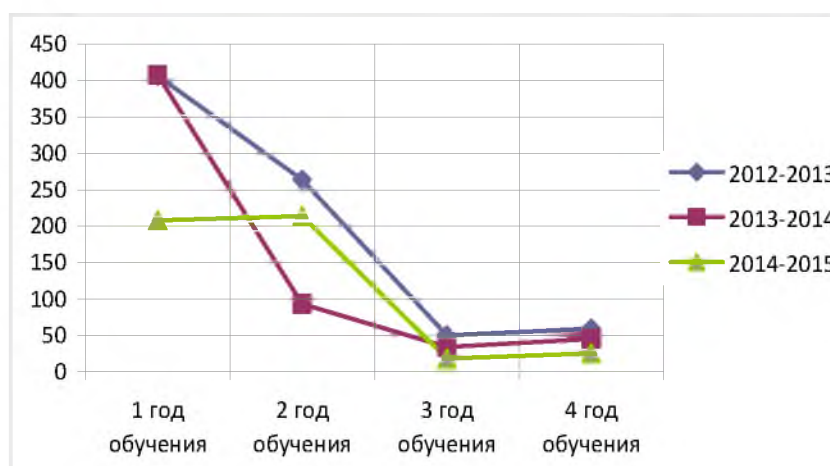
Как мы видим из графика, что в 2012-2013 учебном году учреждение работает по четырем направлениям деятельности: физкультурно-спортивное, художественное, социально - педагогическое и техническое, в 2013 - 2014 году нет спроса на техническое направление, а в 2014 - 2015 году нет востребованности технического и социально - педагогического направления.

Возрастная характеристика учащихся в 2014 – 2015 учебном году



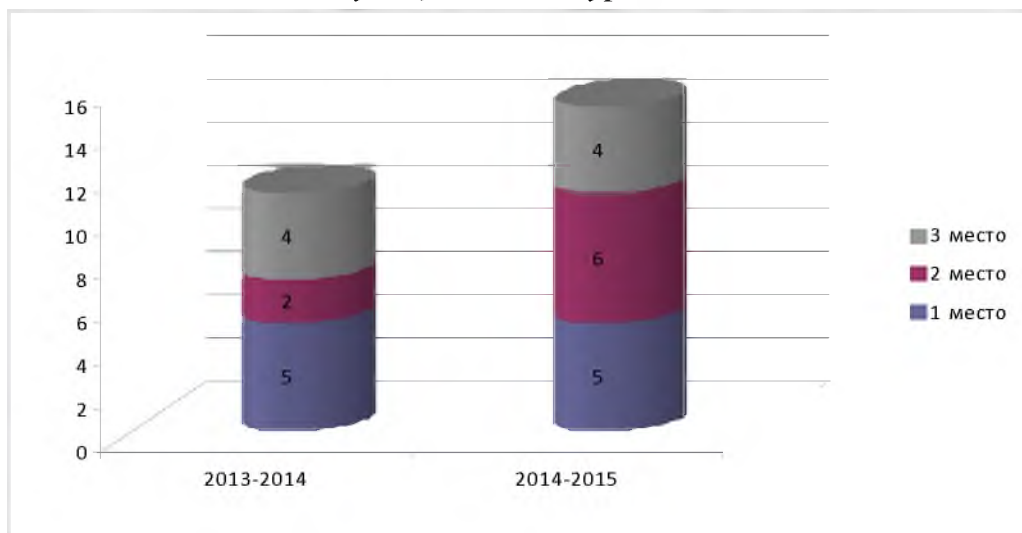
Из графика видно, что образовательным процессом в МБУДО «Белогорье» в большей степени охвачены учащиеся в возрасте 7 - 11 лет, что составляет 72% от общего количества учащихся. Дети в возрасте 6 - 7 лет составляют 2,5%, в возрасте 15 - 18 лет составляют 2,3% от общего контингента учащихся.

Изменение количества учащихся по годам обучения



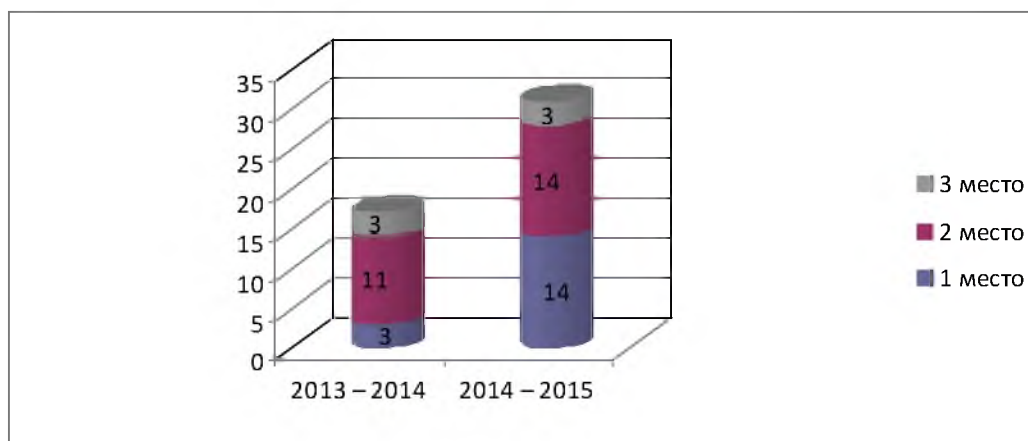
Из графика видно, что на протяжении трех учебных лет 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 - 2015 больше всего детей занимаются на первом и втором году обучения, отмечается резкий спад на третий и четвертый года обучения.

*Динамика достижений учащихся МБУДО «Белогорье»
за 2013 - 2014, 2014 - 2015 учебные годы
Муниципальный уровень*



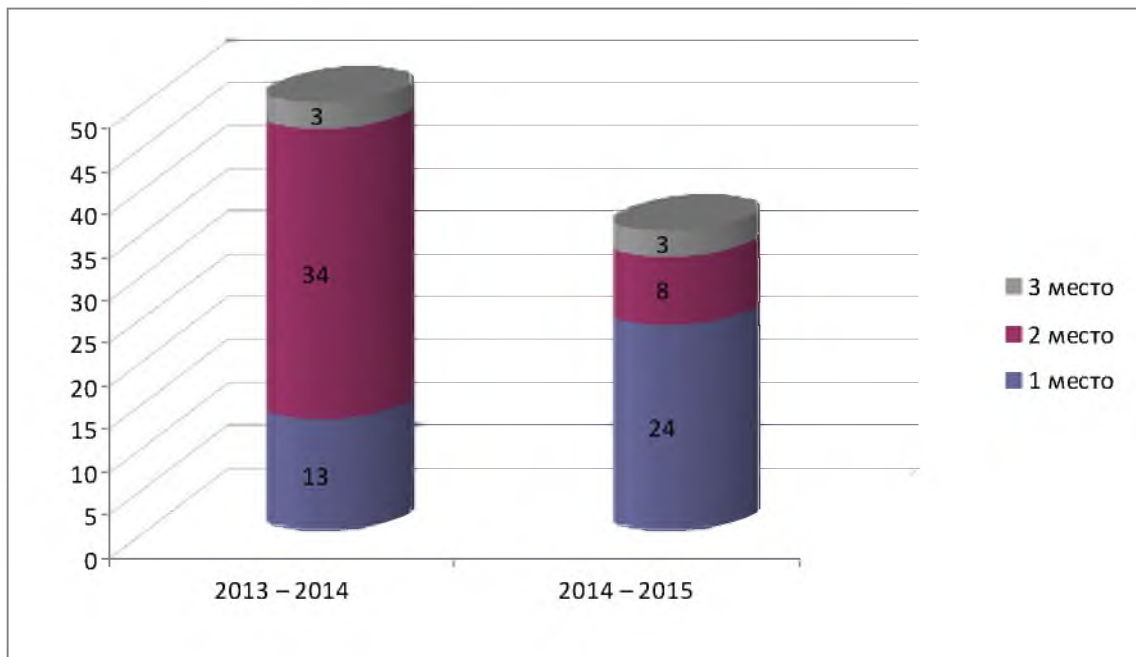
В 2014-2015 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом отмечается увеличение достижений учащихся на муниципальном уровне на 36 %.

Региональный уровень



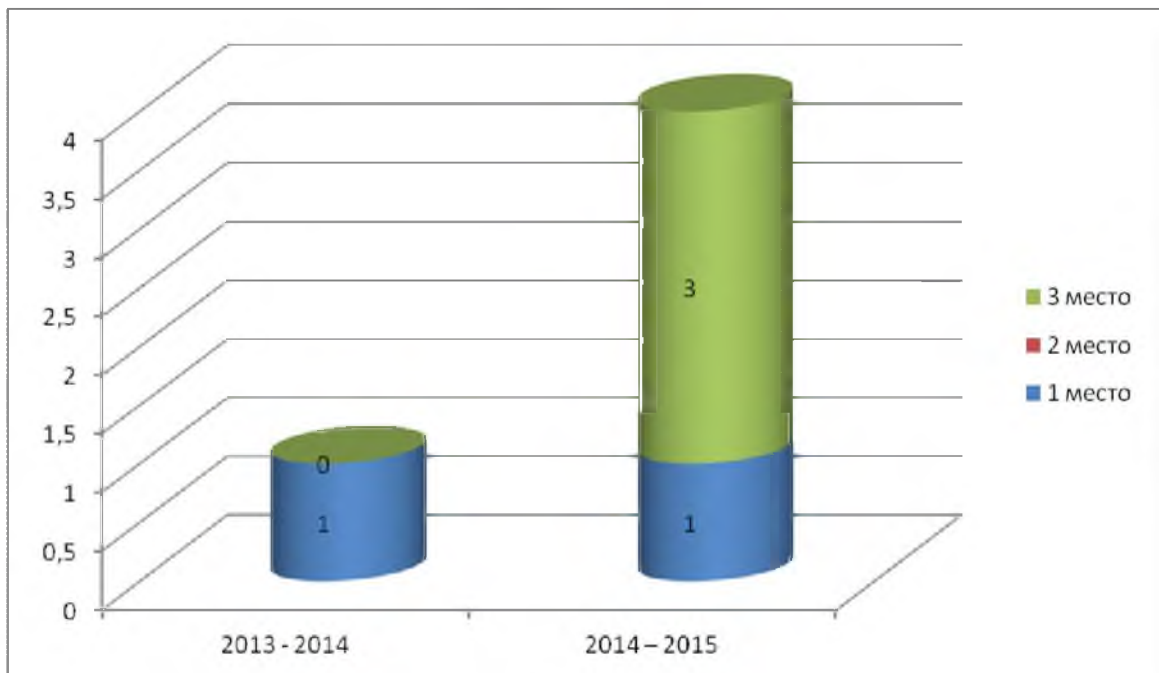
В 2014 - 2015 учебном году по сравнению с 2013 - 2014 учебным годом отмечается увеличение достижений учащихся на региональном уровне на 82%.

Всероссийский уровень



В 2014 - 2015 учебном году по сравнению с 2013 - 2014 годом уровень достижений учащихся снизился на 26%, что объясняется резким снижением индивидуальных выступлений.

Международный уровень



В 2014 - 2015 учебном году, по сравнению с 2013 - 2014 годом количество достижений учащихся МБУДО «Белогорье» на международном уровне повысилось на 300%.

В апреле 2014 - 2015 года Приходько Анастасия - победитель и призер чемпионатов мира, всероссийских и региональных соревнований по современному танцевальному спорту, учащаяся объединения «Флайн» МБУДО «Белогорье» получила сертификат персональной стипендии администрации города Белгорода одаренным детям за достижения в области спорта. Руководителем танцевальной студии является педагог дополнительно образования Цуман И.В.

Вывод: количество учащихся в 2014-2015 учебном году сократилось на 35% по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

С 01 января 2014 года были выведены из штатного расписания и переданы в общеобразовательные учреждения ставки педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, в октябре 2014 года произошло сокращение одной педагогической ставки в связи с чем:

- 1) уменьшилось количество учащихся;
- 2) закрыты социально - педагогическое и техническое направления.

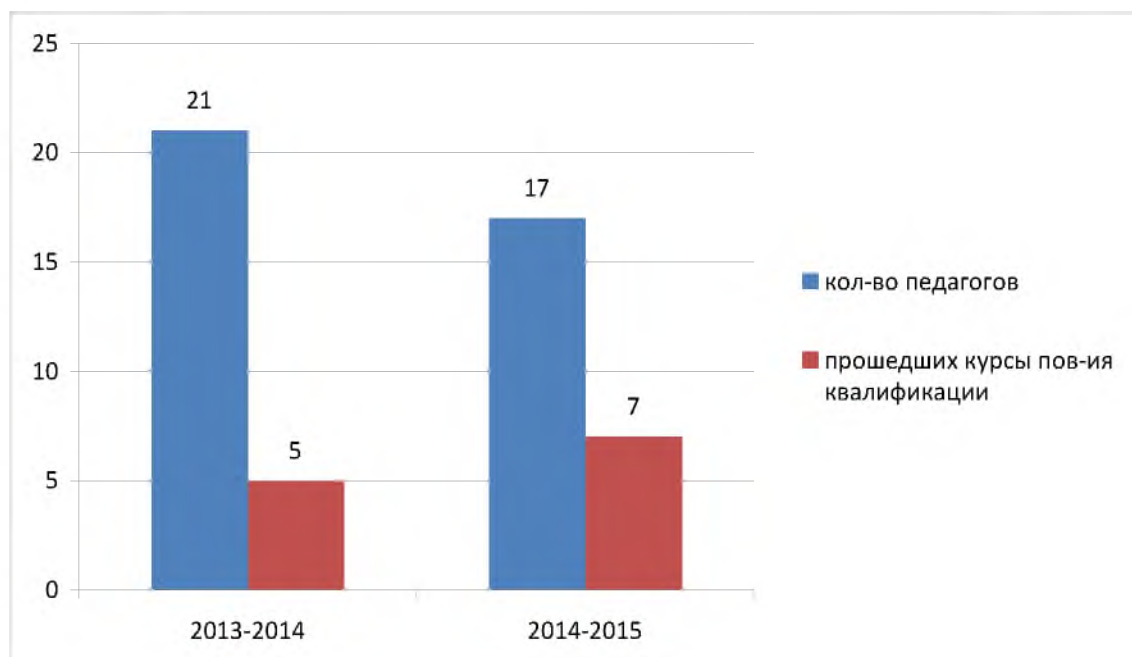
Потребности в области образовательного запроса смещены к средней возрастной группе и явному превалированию потребности в хореографической, музыкальной и прикладной деятельности.

**Характеристика
педагогических кадров за 2013 – 2014 и 2014 – 2015 учебные годы**
Сведения о педагогических работниках МБУДО «Белогорье»

Показатель		2013 – 2014гг.	2014 – 2015гг.	+/-
Всего педагогических работников (количество человек)		21	17	- 4
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100	0
Из них внешних совместителей		10	6	- 4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	16	11	- 5
	со средним профессиональным образованием	5	6	+ 1
	с начальным профессиональным образованием	-	-	0
	лица, не имеющие профессионального образования	1	-	+ 1
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	14	9	- 5
	Высшую	5	3	- 2
	Первую	4	5	+ 1
	Вторую	5	1	- 4
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	14	10	- 4
	Педагог-организатор	1	1	0
	Тренер-преподаватель	3	3	0
	Концертмейстер	2	2	0
	Методист	1	1	0
	Инструктор по физической культуре	1	1	0
	Другие должности (указать наименование)	-	-	0
Имеют учёную степень		-	-	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	1	0
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории		2	2	0

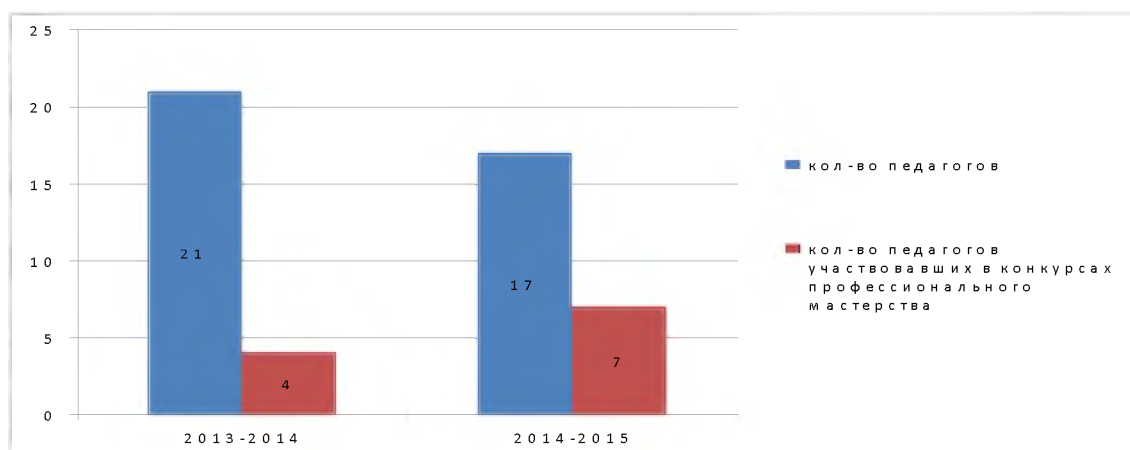
В 2014 - 2015 учебном году, по сравнению с 2013 - 2014 учебным годом внешних совместителей стало на 40% меньше от общего количества педагогов, с высшим профессиональным образованием на 31 % меньше от общего количества педагогов с высшим профессиональным образованием, имеют высшую квалификационную категорию на 40 % меньше от общего количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации



Анализируя данную диаграмму видно, что в 2014 - 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли на 2 педагога больше по сравнению с 2013 - 2014 учебным годом.

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства



В 2014 -2015 учебном году увеличилось количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства.

Также повышение профессионального мастерства педагогических работников в течение года осуществлялось через систему открытых занятий, мастер-классов, персональных выставок, проведение семинаров.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что образовательный процесс осуществляет стабильно функционирующий высокопрофессиональный педагогический коллектив. Кадровый потенциал учреждения позволяет успешно решать задачи, стоящие перед МБУДО «Белогорье», обеспечивать лично - ориентированный характер образовательного процесса и эффективно применять современные образовательные технологии.

2-й модуль

**Аналитическое обоснование программы:
описание образовательных интересов, потребностей
детей, родителей, социума; оценка состояния
педагогического процесса и условий для его развития;
выделение проблем, на которые направляются усилия**

Сущность образовательного процесса МБУДО «Белогорье» состоит в целенаправленном и организованном процессе развития ключевых компетенций учащихся и получения ими знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами образования.

Образовательная программа МБУДО «Белогорье» разработана в соответствии с социальным заказом общества на дополнительные образовательные услуги.

Для этого коллективом были изучены:

- требования, предъявляемые МБУДО «Белогорье» со стороны Учредителя;
- требования, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения и рекомендации педагогов дополнительного образования, занимающихся творчеством с детьми;
- возможности материально-финансовых затрат учреждения для организации образовательных услуг;
- возможности научно-методического и кадрового обеспечения;
- воспитательный аспект.

Для понимания социального заказа общества были проведено анкетирование среди учащихся творческих объединений МБУДО «Белогорье» и их родителей, в общеобразовательных школах.

В процессе изучения социального заказа были выделены проблемы и выяснено, что деятельность требует совершенствования в таких аспектах, как:

- расширение сферы образовательных услуг в таких видах, как радиоэлектроника, программирование, «web - дизайн», авиамоделирование, автомоделирование и судомоделирование;
- совершенствование личностно-ориентированного подхода, воспитание детей и работа по выявлению одаренных детей на ранних ступенях обучения;

- усиление работы с детьми по организации их свободного времени с целью привития им навыков здорового образа жизни;
- совершенствование работы с детьми по физкультурно - спортивной, технической и социально - педагогической направленностям.

Выполнение социального заказа позволит решить выделенные проблемы:

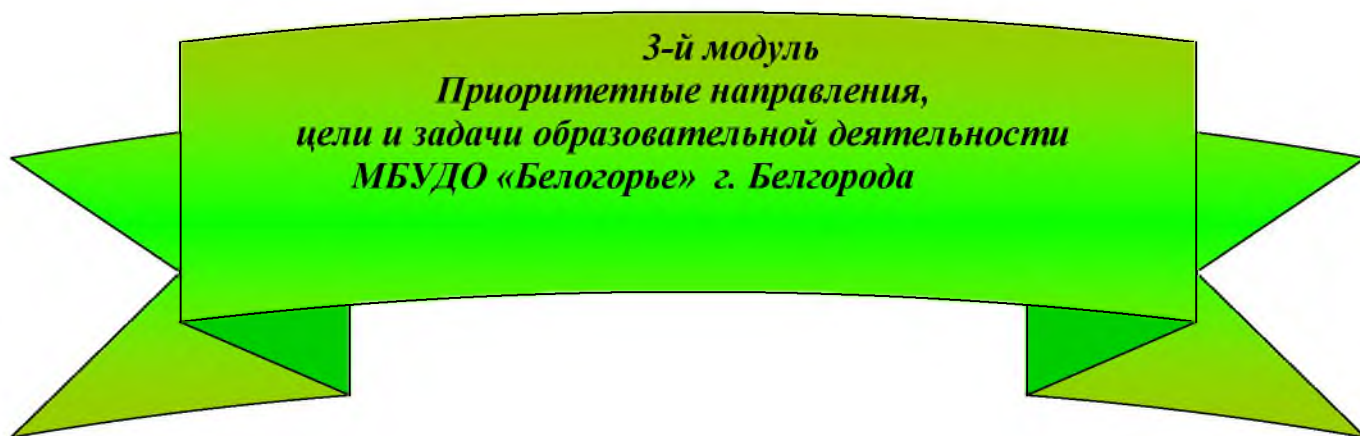
- компенсировать отсутствие в основном образовании технических направлений деятельности через учреждения дополнительного образования и укомплектование педагогическими кадрами по указанным направлениям деятельности;

- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка через разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов в авторские и экспериментальные общеобразовательные программы творческих объединений;

- обеспечить учащимся МБУДО «Белогорье» комфортную среду - «ситуацию успеха» и развивающего общения через традиционные мероприятия (выставки, конкурсы, соревнования и т.д.);

- повысить уровень педагогической и методической подготовки специалистов учреждения через систему мероприятий (семинары-практикумы, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации, конкурсы методических разработок и образовательных программ, посещение открытых занятий и мероприятий и т.д.).

Таким образом, образовательная программа МБУДО «Белогорье» представляет собой проекцию содержания общественного заказа на условия (ресурсное обеспечение) нашего учреждения.



МБУДО «Белогорье» является целостной открытой социально-педагогической системой, которая создает комплексно-образовательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, для развития и творческого самовыражения каждого учащегося.

Основным предметом деятельности учреждения является дополнительное образование детей, направленное на развитие социально - нравственной, интеллектуальной, культурной личности.

Цель деятельности МБУДО «Белогорье» - реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, физическое и духовное совершенствование учащихся через развитие мотивации личности к познанию и творчеству, эффективное использование возможностей творчества в развитии личностного потенциала учащихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- направить деятельность педагогического коллектива на пропаганду художественного и технического творчества, спорта в детской среде и привлечение учащихся 6 - 7 лет и 15 - 18 лет;
- продолжить работу над качеством обучения учащихся;
- обеспечить привлечение педагогических кадров по технической и социально – педагогической направленностям;
- для получения более глубоких знаний и улучшения качества дополнительного образования необходимо увеличить количество общеобразовательных программ сроком реализации три года;
- осуществлять постоянный контроль за формированием системы знаний, умений, навыков учащихся;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- привлекать всех учащихся к массовым мероприятиям по формированию навыков здорового образа жизни;
- способствовать увеличению количества учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня;
- активизировать работу педагогов по привлечению учащихся к участию в массовых мероприятиях по духовно - нравственному

развитию на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях;

- разработать систему выявления и сопровождения одаренных детей.
- создавать оптимальные информационно - методические и организационные условия обобщения и распространения актуального педагогического опыта;
- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров;
- создавать условия для развития современных видов деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, групп социального риска.

Реализация образовательной программы
МБУДО «Белогорье» г. Белгорода по приоритетным направлениям

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Планирование учебно – воспитательного процесса					
1.1	План работы МБУДО «Белогорье» г. Белгорода	Август	Педагогические работники	Ушкалова А.И.	План работы, совещание при директоре
1.2	Расписание учебных занятий на учебный год	Сентябрь	Педагогические работники	Ушкалова А.И. Кавтарадзе Л.О.	Расписание учебных занятий
1.3	Составление графиков посещения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий	Сентябрь	Педагогические работники	Воронова Т.М.	Графики открытых занятий и мероприятий
1.4	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми	В течение года	Педагоги, воспитанники и родители	Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты
1.5	План работы в каникулярное время	В течение года	Педагогические работники	Ушкалова А.И.	План работы на каникулы, совещание при директоре
2. Педагогические советы					
2.1	Утверждение плана работы МБУДО	Август	Педагогические работники	Дронов Е.В.	Протокол проведения

	«Белогорье» на 2015-2016 учебный год. Утверждение планов работы методических объединений. Утверждение общеобразовательных и рабочих программ. Утверждение учебного плана. Утверждение годового календарного графика.				педагогического совета
2.2	Обсуждение и утверждение программы развития МБУДО «Белогорье» на 2015 - 2018 гг. Утверждение расписания и плана работы на зимние каникулы. Выполнение образовательных программ за первое полугодие 2015-2016 учебного года.	Декабрь	Педагогические работники	Ушкалова А.И. Кавтарадзе Л.О. Апатенко И.В.	Протокол проведения педагогического совета
2.3	Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования Итоги выполнения плана работы за первое полугодие 2015-2016 учебного года.	Февраль	Педагогические работники	Воронова Т.М.. Апатенко И.В.	Протокол проведения педагогического совета
2.4	Эффективность деятельности МБУДО «Белогорье» в 2015 - 2016 учебном году. Результаты промежуточной аттестации учащихся. Утверждение расписания и плана работы на летние каникулы.	Май	Педагогические работники	Администрация	Протокол проведения педагогического совета

Воспитательная работа МБУДО «Белогорье» г. Белгорода

Воспитательная работа в МБУДО «Белогорье» осуществляется по программе воспитания «У истоков добра».

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного (общего) образования от 5 марта 2004 года № 1089 в редакции от 31 января 2012 года, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, инструктивно — методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС», с учетом методических разработок издательства «Просвещение» и опыта реализации воспитательной работы МБУДО «Белогорье».

Программа воспитания учащихся направлена на воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие его способностей и талантов, подготовку к жизни в конкурентном мире.

Программа реализуется МБУДО «Белогорье» в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации — социальными партнерами МБУДО «Белогорье», образовательными учреждениями города и направлена на формирование модели личности выпускника (приложение 2).

Цель Программы: создание системы воспитания учащихся, основанной на традиционных ценностях отечественной культуры и ее историческом фундаменте — православии, а также приобщении к культурному наследию Белогорья.

Задачи программы:

- сформировать организационно-управленческую модель воспитания учащихся;
- создать единое воспитательное пространство на основе сохранения исторической преемственности поколений, развития национальной культуры, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- создать механизм интенсивного взаимодействия МБУДО «Белогорье» с различными социальными институтами для решения актуальных задач духовно-нравственного становления учащихся.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся должны освоить социальный опыт, основные социальные роли, соответствующие ведущей деятельности соответствующего возраста, нормы и правила общественного поведения;
- учащиеся должны владеть основополагающими принципами нравственности, доброты, честности, желанием заботиться о ближнем, уважать старших.

- учащиеся старшего школьного возраста должны быть готовы к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- у учащихся должны быть сформированы знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья как одной из ценных составляющих личности учащегося;

- у учащихся должно быть сформировано бережное отношение к природе и окружающей среде.

Содержание воспитания реализуется через направления:

Направление 1. «Я – гражданин». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление 2. «Если добрый ты...». Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Направление 3. «Труд для себя и для других». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Направление 4. «Быть здоровым – здорово». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Направление 5. «Зеленый дом». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Направление 6. «Красота вокруг нас». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Красота во всем: в природе, в космосе, в жизни людей, красота духовной жизни.

Для каждого направления разработаны планы мероприятий:

План мероприятий направления «Я - гражданин»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Беседы, диспуты по темам: «Что значит любовь к Родине?», «Что связывает меня с моими друзьями, моими земляками, моей страной?», «Что я могу сделать для своих земляков, своих сограждан?», «Кем из наших предков я горжусь?», «Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?», «Как разные народы могут жить в мире друг с другом»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Просмотр и обсуждение видефрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Социальное проектирование «Равный – равному», «Улица героя-земляка»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4.	Конкурс «Лидер XXI века».	Ноябрь	Зам директора, пдо, педагог - организатор
5.	Экскурсии в местный краеведческий музей по	В течение	За директора,

	теме: «Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего края», «Патриотизм в дни мира», «Культурное наследие предков в музеях нашего края».	года	Педагоги дополнительного образования
6.	Организация исследовательской деятельности обучающихся: – «Моя семья в истории страны». – «Кем из наших предков я горжусь?» – «Декларация прав ребенка. Что я знаю об этом?»	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования
7.	Организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться.	В течение года	Зам директора, пдо, педагог - организатор
8.	«Родные истоки» - изучения фольклора, традиционной одежды, промыслов жителей Белгородской области.	В течение года	Пдо объединений художественной, технической и социально – педагогической направленностей
9.	Организация русских народных праздников для жителей микрорайона «Белая гора»: Масленица, праздник «Русской березки»	Март, июнь	Зам. директора, педагоги – организаторы, пдо

План мероприятий направления «Если добрый ты...»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	«Уроки духовной жизни» в рамках целевой программы «Духовно — нравственное воспитание населения Белгородской области»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Занятия «Познай себя и других» способствует построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей, правил взаимодействия с окружающим миром	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Занятия «Радость познания». Процесс обучения строится как совершенствование субъект - субъектного и субъект - объектного общения, то есть, во-первых, дети учатся свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формируется информационная культура — дети учатся находить необходимые источники знаний, получают информацию из различных источников, анализируют ее	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4.	«Дорогами развития» (мастер-класс для детей с ограниченными возможностями здоровья) – это взаимодействие педагогов учреждений	В течение года	Педагоги дополнительного образования

	дополнительного образования, детей с ограниченными возможностями здоровья и родителей посредством посещения музеев, выставок детской художественной школы		
5.	«Прикосновение» - знакомство с нетрадиционными техниками рисования на занятиях объединения «Палитра»	В течение года	Педагог дополнительного образования
6.	«Дети - детям» - организация и проведение праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Зам. директора, методисты, педагоги дополнительного образования
7.	«Подари радость» - изготовление подарков для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранам труда, изготовление поделок для ярмарки «Белый цветок»	В течение года	Пдо объединений художественной, технической направленностей
8.	Участие в Белгородских православных чтениях	По графику конкурсов	Пдо социально – педагогической направленности
9.	«Мир театра» - изготовление кукол, постановка спектакля и выступления на мероприятиях учреждения, СОШ № 16, гимназии № 5, библиотеки им. Лиханова	В течение года	Пдо Бондаренко О.А.

План мероприятий направления «Труд для себя и других»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	«Ориентир» - занятия с учащимися старшего школьного возраста по дальнейшему выбору профессии	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Участие в муниципальном празднике «Город мастеров»	По графику мероприятий управления образования	Педагоги дополнительного образования
3.	«Фестиваль профессий». Встречи – беседы с людьми различных профессий, прославивших своим трудом, своими результатами	Ноябрь	Зам. директора, методисты, педагоги дополнительного образования
4.	Экскурсии на предприятия с целью знакомства с разными профессиями своего города	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5.	Занятия в объединениях декоративно – прикладного и технического творчества	В течение года	Педагоги дополнительного образования

Направление «Быть здоровым – здорово!»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Знакомство с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья, взаимосвязи здоровья физического, психического и здоровья общества, семьи в ходе различных добрых дел (мероприятий): – спортивные праздники, подвижные игры (в т.ч. с родителями); – проведение дней здоровья; – однодневные туристические походы	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности
2.	«Уроки здоровья» - занятия с детьми о том, как важно сохранить здоровье в процессе обучения и научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье – это не только физическая, но и духовная ценность. В этой связи, в понятие здоровье включены не только правила гигиены и правила безопасного поведения, но и определенные ценностные установки: умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования
3.	Занятия на тему «Разговор о правильном питании»	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования
4.	Акция «Скажем наркотикам – нет!»	декабрь	Зам. директора, инструктор по физкультуре
5.	Акция «Меняем сигарету на конфету»	апрель	Зам. директора, инструктор по физкультуре

Направление «Зеленый дом»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Экскурсии в краеведческий музей и биологические выставки, парки	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Прогулки с учащимися «Сказки леса»	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования
3.	Участие в акциях: ▲ «Ель»,	В течение года	Педагоги дополнительного образования

	<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Муравейник», ▲ «Родник», ▲ «Сделаем леса чище!» (очистка лесов от мусора), ▲ «Кормушка», ▲ «День птиц». 		образования
4.	Участие в городской выставке цветочно — декоративных композиций «Тебе с любовью, Белый город»	август	Зам. директора, методисты, пдо

Направление «Красота вокруг нас»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Занятия в объединении художественной направленности: «Мишутка» - красота сценических действий, в танцевальных коллективах «Флай», «Флайн», «Ласточка», творческих объединениях «Фантазия». в студии изобразительного искусства «Палитра» и др. - опыт самореализации в художественном творчестве	В течение года	Педагоги дополнительного образования художественной направленности
2.	Посещение театральных представлений, концертов, фестивалей	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Организация экскурсий с целью знакомства с художественными промыслами Белгородской области	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4.	Встречи-беседы с людьми творческих профессий	февраль	Зам. директора, методисты
5.	Участие в художественном оформлении помещений к праздникам	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6.	Участие в муниципальных конкурсах «Зимняя фантазия», «Краса Белогорья»	Декабрь, апрель	Педагоги дополнительного образования

Календарь традиционных дел и праздников

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия
1	Сентябрь	Мероприятие День открытых дверей
2	Октябрь	Праздник осени «Осенний вальс»; Благотворительная акция «Белый цветок»
3	Ноябрь	День матери
4	Декабрь	Новогодние праздники для детей объединений и детей с ограниченными возможностями здоровья.
5	Февраль	День защитника России Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
6	Март	Праздник мам «Дочки-матери»;

7	Май	День Победы
8	Июнь	Мероприятие «Я, ты, он, она — вместе целая страна...» День независимости
9	Август	День города

Организационно-массовая работа

Важной частью организационно-массовой работы МБУДО «Белогорье» являются традиции, которые определяют его лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

Участие в традиционных массовых мероприятиях направлено на развитие и формирование навыков, модели поведения в процессе совместной деятельности с людьми и входе общения с ними, создание ситуации успеха, стимулирование учащихся к самосовершенствованию.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки и место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Участие в областной спартакиаде учащихся по спортивно-техническим видам спорта					
1.1	Областные соревнования по судомоделизму до 600 мм	Март	учащиеся судомодельного объединения	Петлюх О.Н.	Итоговый приказ, совещание при директоре
1.2	Областные соревнования по радиоспорту на коротких волнах	Апрель	учащиеся	Дронов Е.В.	Итоговый приказ, совещание при директоре
1.3	Областные соревнования по радиоуправляемым моделям (открытая трасса)	Май	учащиеся автомобильного объединения	Мазанько С.В.	Итоговый приказ, совещание при директоре
2. Участие в областных выставках и конкурсах:					
2.1	Областная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	Июнь	учащиеся	Педагоги	Итоговый приказ, совещание при директоре
2.2	Областная выставка технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество»	Март	учащиеся	Педагоги	Итоговый приказ, совещание при директоре

2.3	Областной конкурс-викторина «Грани»	Ноябрь	учащиеся	Педагоги	Итоговый приказ, совещание при директоре
2.4	Областной конкурс «Компьютер – новый век»	Февраль	учащиеся	Педагоги	Итоговый приказ, совещание при директоре
2.7	Областной фотоконкурс «Дети, техника, творчество»	Июнь	учащиеся	Толмачев Ю.В.	Итоговый приказ, совещание при директоре
2.8.	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Сентябрь	учащиеся	Толмачев Ю.В.	Итоговый приказ, совещание при директоре

Методическая работа МБУДО «Белогорье» г. Белгорода

Методическая служба МБУДО «Белогорье» - объединение специалистов, занимающихся методическим обеспечением образовательного процесса, поиском, разработкой и организацией освоения новых общеобразовательных и воспитательных технологий, экспертизой программно – методического обеспечения, организацией деятельности по повышению профессионального педагогического мастерства и оказанию консультативной помощи педагогическим работникам.

Задачи методической службы:

- исследовать образовательные потребности социума.
- анализировать состояние учебно–воспитательной работы в образовательном учреждении.
- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования: общеобразовательные программы, инновационные педагогические технологии, методическая литература по проблемам, обучения и воспитания детей.
- обеспечить высокое качество учебно - воспитательного процесса.
- оказывать помощь педагогам в обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
- оказывать помощь педагогам в реализации инновационной деятельности.

Функции деятельности методической службы:

- ✓ **информационная** (сбор и обработка информации по проблемам методической работы, выявление и создание банков данных по актуальным вопросам деятельности учреждения);
- ✓ **аналитическая** (изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, воздействий по

достижению целей, оценка полученных результатов и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние;

- ✓ **планово-прогностическая** (выбор идеальных и реальных целей и разработка программ их достижения);
- ✓ **проектировочная** (разработка содержания и создание различных проектов деятельности учреждения, которое включает: программу развития учреждения; образовательные, досуговые программы и технологии их реализации; нормативные документы, обеспечивающие функционирование учреждения; методические документы, обеспечивающие образовательный, досуговой, инновационный, исследовательский виды деятельности; технологии осуществления процедур инновационной деятельности; наиболее продуктивные методы обучения);
- ✓ **организационно - координационная** (создание и организация работы структур, обеспечивающих деятельность методической службы; научно - методическое обеспечение организации системы опытно-экспериментальной работы; организация системы повышения квалификации педагогических работников; организация конференций, семинаров; координация совместной деятельности участников инновационного процесса; взаимодействие инновационной деятельности работников учреждения и привлекаемых представителей сторонних организаций; координация деятельности учреждения в общеобразовательных школах; организация редактирования подготавливаемых к изданию программ, учебных и методических пособий, результатов опытно - экспериментальной работы);
- ✓ **обучающая** (повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции);
- ✓ **контрольно - диагностическая** (организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения).

Формы деятельности методической службы

Традиционные	Инновационные
<p>Работа над методической темой. Психолого-педагогические проблемные семинары. Методические объединения. Творческие микрогруппы педагогов. Методические выставки. Наставничество. Открытые занятия и мероприятия. Теоретические и научно- практические конференции. Педагогические, методические, экспертные советы.</p>	<p>Деловые игры. Ролевые игры. Опытнo- экспериментальная работа. Методические совещания. Решение ситуативных задач. Публикация пособий, программ. Создание банка данных методических материалов.</p>

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Разработка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования				
1.1.	Молодому педагогу о современном занятии	Январь	Апатенко И.В.	Методическая разработка
1.2.	Сравнительные возможности традиционных и развивающих технологий в дополнительном образовании	Апрель	Ушкалова А.И. Кавтарадзе Л.О.	Методическая разработка
1.3.	Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности деятельности УДОД	Май	Воронова Т.М.	Выступление на педсовете
2. Обобщение и распространение актуального педагогического опыта				
2.1	Участие в региональном конкурсе методических разработок	март	Педагоги	Итоговый приказ
2.2	Взаимопосещение занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования	в течение учебного года	Воронова Т.М.	Анализ учебного занятия
2.3	Освоение педагогами современных педагогических технологий	в течение года	Ушкалова А.И. Кавтарадзе Л.О.	Аналитическая справка
2.4.	Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования	в течение года	Ушкалова А.И. Кавтарадзе Л.О.	Методические материалы по обобщению опыта

Контрольно - диагностическая деятельность МБУДО «Белогорье» г. Белгорода

Контроль и диагностика – основные методы организации обратной связи, средства получения информации, на основе которой осуществляется процесс управления.

1.1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов
1.	Санитарное состояние учебных кабинетов. Документация по ТБ.	сентябрь, январь	Зам. директора	Совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися. Работа педагогов по расписанию.	в течение года	Зам. директора	Справка
3.	Работа с детьми девиантного поведения	сентябрь, октябрь	Зам. директора	Совещание при директоре
4.	Работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам	сентябрь	Зам. директора	Совещание при директоре

5.	Работа с одаренными детьми	сентябрь, октябрь	Зам. директора	Справка
6.	Затруднения в работе молодых специалистов	в течение года	Методисты	МО
7.	Учебные занятия	в течение года	Зам. директора, методисты	Справка

1.2. Контроль за работой по повышению качества образования

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма обсуждения результатов</i>
1.	Выполнение образовательных программ	1 раз в полугодие	Зам. директора	МС
2.	Календарно-тематическое планирование	1 раз в полугодие	Методисты	МО
3.	Планы работы МО	сентябрь	Зам. директора	МС
4.	Аттестация обучающихся	два раза в год	Зам. директора	Педсовет
5.	Работа новых творческих объединений	в течение года	Зам. директора	МО
6.	Система текущего контроля и учета знаний, умений и навыков обучающихся	апрель	Зам. директора, методисты	Совещание при директоре
7.	Открытые занятия и мероприятия	в течение года	Зам. директора, методисты	МО

1.3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма представления результатов</i>
1.	Результативность обучения в объединениях художественной направленности	декабрь	Зам. директора	Справка
2.	Результативность обучения в объединениях технической направленности	февраль	Зам. директора	Справка
3.	Результативность обучения в объединениях физкультурно - спортивной направленности	март	Зам. директора	Справка
4.	Результативность обучения в объединениях социально – педагогической направленности	апрель	Зам. директора	Справка
5.	Уровень сформированности ЗУН учащихся детских объединений	май	Зам. директора	Справка

**1.4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима,
техники безопасности и охраны труда**

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма обсуждения результатов</i>
1.	Тепловой, воздушный и световой режим в учреждении	постоянно	Зам. директора	Совещание при директоре
2.	Соблюдение техники безопасности на занятиях	в течение года	Зам. директора, методисты	Совещание при директоре
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	октябрь, февраль	Зам. директора, методисты	Совещание при директоре
4.	Выполнение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебных занятий	сентябрь	Зам. директора	Совещание при директоре
5.	Соблюдение техники безопасности в детских объединениях технической направленности	в течение года	Зам. директора, методисты	Совещание при директоре

1.5. Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Форма обсуждения результатов</i>
1.	Посещение занятий детьми девиантного поведения	Постоянно	Педагоги	Совещание при директоре
2.	Профилактика формирования асоциальных групп в детских объединениях	В течение года	Педагоги	МО
3.	Программы деятельности объединений	Сентябрь	Зам. директора	МО
4.	Работа педагогов с родителями учащихся	В течение года	Методисты	МС
5.	Эффективность форм и методов работы педагогов	Ноябрь	Зам. директора	МО
6.	Состояние профилактической работы с детьми девиантного поведения	В течение года	Методисты	Педсовет
7.	Работа по патриотическому воспитанию	Февраль	Методисты	Совещание при директоре
8.	Контроль работы педагогов с родителями учащихся	Апрель	Руководители МО	МО

Работа МБУДО «Белогорье» с родителями

Организация эффективного взаимодействия Учреждения и семьи в целях воспитания учащихся ведётся в следующих направлениях:

1. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся посредством родительского лектория по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания, выпуск информационных материалов: «О вреде табакокурения», «О вреде сквернословия», «Ведём здоровый образ жизни».

2. Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций:

- традиционная акция «За здоровье и безопасность наших детей»,
- праздники «День открытых дверей», «Осенний бал», Новогодний праздник, спортивный праздник к 23 февраля, праздник мам, Полёт в космос, Парад знаний,
- организация мастер-классов для детей и родителей.

3. Проведение открытых занятий и расширение образовательной среды путём привлечения родителей:

- «Радоваться вместе» (разучивание фольклорных игр с детьми).
- «Поговорим о доброте» (тренинговые занятия).
- «Моя счастливая семья» (оформление презентаций, альбомов).
- «Творческая мастерская» (изготовление игрушек из глины, пластика, пластилина).

4. Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе управляющего совета МБУДО «Белогорье».

Актуальным становится взаимодействие семьи и МБУДО «Белогорье» в интересах развития личности ребенка. В сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности.

Главное предназначение семьи и образовательного учреждения – становление личности ребенка. Оно состоит в одухотворении подрастающего поколения, в раскрытии человеческих способностей и качеств, в приобщении к высшим духовно - нравственным ценностям. Без помощи семьи невозможно обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов через формы:

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций	1 раз перед началом учебного года	Педагоги и родители	Педагоги	Протоколы
2	Привлечение родителей к образовательной и досуговой деятельности	В течение года по мере необходимости	Педагоги, учащиеся и родители	Педагоги	Совещание при директоре
3	Деятельность родителей в Управляющем совете	В течение года по мере необходимости	Педагоги, учащиеся и родители	Дронов Е.В.	Протоколы
4.	Оформление данных о родителях обучающихся	Сентябрь	Педагоги	Ушкалова А.И. Кавтарадзе Л.О.	Запись в журнале учета работы объединений
5.	Изучение спроса на виды образовательной деятельности, удовлетворенности предоставляемыми услугами	В течение года	Педагоги и родители	Ушкалова А.И. Кавтарадзе Л.О.	Аналитические справки

Работа МБУДО «Белогорье» с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация индивидуальных консультаций для молодых специалистов: – по выявленным зонам затруднений; – по составлению рабочих программ; – по подготовке к аттестации; – по вопросам использования современных образовательных технологий	в течение года	Зам. директора
2.	Оказание методической помощи в освоении педагогами тем по самообразованию	в течение года	Методисты, руководители МО
3.	Проведение открытых занятий педагогами	в течение года	Зам. директора, педагоги
4.	Организация работы методических объединений	в течение года	Методисты, руководители МО
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы	в течение года	Методисты, руководители МО
6.	Организация курсовой подготовки	в течение	Зам. директор

	педагогических работников на базе Белгородского института развития образования	года	
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий педагогами	в течение года	Методисты
8.	Проведение открытых занятий и мероприятий	в течение года	Зам. директор, педагоги
9.	Организация аттестации педагогических кадров: методическое сопровождение аттестации педагогических работников (проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, подготовка методических рекомендаций, консультирование и др.)	в течение года	Зам. директора
10.	Проведение собеседования с аттестуемыми работниками о новом порядке аттестации	в течение года	Кавтарадзе Л.О.
11.	Проведение инструктивных семинаров для педагогов дополнительного образования	в течение года	Заместители директора
12.	Проведение диагностик выявления затруднений и достижений в работе педагогов	в течение года	Зам. директора
13.	Оказание методической помощи педагогам в обобщении актуального педагогического опыта	в течение года	Зам. директора
14.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	в течение года	Зам. директора
15.	Отчеты педагогов о работе над темой самообразования	март	Зам. директора

***Мероприятия по развитию материально-технической базы
МБУДО «Белогорье»***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение учреждения оргтехникой	в течение года	Зам. директора
2.	Приобретение мебели	в течение года	Зам. директора
3.	Организация подготовки учебных кабинетов к зимнему периоду: -проведение утепления окон; -проверка состояния отопительной системы	сентябрь	Зам. директора
4.	Организация и проведение ремонта помещений	июнь – август	Зам. директора

**4-й модуль
Учебный план,
регламентирующий учебный процесс
и его обоснование**

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Белогорье»
на 2015-2016 учебный год**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33660);
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012 года № 549-пп;
- Инструктивно-методическое письмо «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2015-2016 учебный год» ОГАОУ ДПО БелИРО;
- Устав и образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода

Учебный план МБУДО «Белогорье» направлен на достижение цели - создание условий для получения учащимися качественного дополнительного

образования всесторонне удовлетворяющего образовательные потребности в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формировании общей культуры и ценностных ориентаций личности.

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

- создавать условия для учебно-воспитательной деятельности, направленной на максимальное развитие способностей детей и подростков, реализуемых в избранном виде творчества;
- формировать ключевые компетенции учащихся;
- обеспечивать развитие способностей каждого учащегося до возможного максимума;
- создавать необходимые условия для формирования общей культуры учащихся, организации содержательного досуга.

Учебный план учреждения утверждает *разделение содержания образовательного процесса на:*

- отдельные предметные области по направленностям деятельности (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая);
- года обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного детского творческого объединения - от 2 до 5 лет обучения);
- индивидуальная работа с детьми, занимающимися по ИОМ.

Содержание образовательной деятельности

МБУДО «Белогорье» является целостной открытой социально - педагогической системой, которая создает комплексно - образовательное пространство для развития и творческого самовыражения каждого учащегося.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обоснование введения образовательных программ

Образовательные программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода разработаны в соответствии с социальным заказом общества на дополнительные образовательные услуги.

Выполнение социального заказа позволит решить следующие проблемы:

- компенсировать неохваченные основным образованием направления деятельности через дополнительное образование;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка через разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить учащимся комфортную среду - «ситуацию успеха» и развивающего общения через традиционные мероприятия (выставки, конкурсы, соревнования и т.д.).

В 2015-2016 учебном году учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам четырех направленностей: *технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической.*

Цель программ технической направленности - создание условий для развития творческих способностей учащихся, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии, формирование у обучающихся знаний технического устройства авто и судомоделей.

Цель программ физкультурно-спортивной направленности - физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Цель программ художественной направленности - художественно-эстетическое развитие учащихся средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусств.

Цель программ социально-педагогической направленности - социальное самоопределение учащихся и развитие социальной инициативы.

Формы промежуточной аттестации

Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

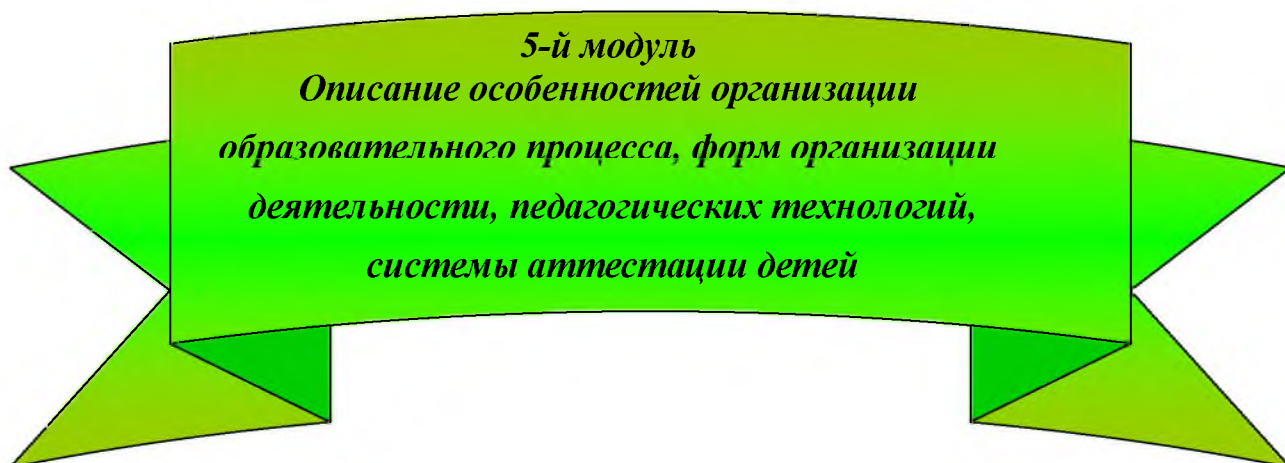
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное занятие, собеседование, тестирование, исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, соревнования.

Формы аттестации определяются возрастом учащихся, уровнем их подготовки и индивидуальными особенностями.

Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.



Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения.

Педагоги МБУДО «Белогорье» находятся в постоянном поиске традиционных и новых интересных форм проведения учебных занятий. В практике используются несколько классификаций.

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)
(Третьяков, Шамова, Давыденко)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности
5. Систематизация и обобщение знаний
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)
(Третьяков, Шамова)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы)
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности
5. Систематизация и обобщение знаний
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции
7. Учебное занятие повторения изученного материала
8. Комбинированное учебное занятие

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)
(Г.К.Селевко)

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закреплению изученного материала

4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Смешанное, или комбинированное учебное занятие

*Классификация учебных занятий по основному методу (форме) проведения
(Г.К.Селевко)*

1. Беседа
2. Лекция
3. Экскурсия
4. Видео-занятие
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Лабораторная работа обучающихся
7. Практическая работа обучающихся
8. Сочетание различных форм учебных занятий
9. Нетрадиционные

Методы, предлагаемые учащимся, носят различный характер: и точное повторение образца, представленного в натуральном виде или в виде рисунка, схемы, чертежа; и выполнение работы по заданному руководителем условию; и выполнение работы по собственному замыслу из любых материалов в любой технике. Каждый из этих видов работы предполагает различную психическую деятельность на этапе ориентировки в задании.

Чтобы убедиться в принципе *прочности* знаний и умений проводятся соревнования и конкурсы внутри объединений, на которых учащиеся демонстрируют то, чему научились в процессе изучения темы. По итогам изученной темы проводятся небольшие выставки, на которых выставляются лучшие поделки.

Немаловажными для учащихся являются экскурсии, способствующие расширению кругозора, развитию наблюдательности.

Занятия в творческих объединениях учат детей общению друг с другом, взаимовыручке, самоконтролю, а также воспитывают трудолюбие, ответственность и самостоятельность, приучая детей многое делать своими руками. Процесс изготовления каждой вещи, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом; их корректировку.

Для эффективной реализации образовательного процесса создана *ресурсная база*:

1. кадровое обеспечение;
2. методическое обеспечение;
3. социально-психологическое обеспечение;
4. информационное обеспечение;
5. материально-техническое обеспечение.

№	Ресурс	Направление деятельности
1.	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированные педагоги дополнительного образования • использование высококвалифицированных ресурсов «социальных партнеров» (администрация образовательного учреждения, родители)
2.	Методический	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональный рост педагогов дополнительного образования • организация разнообразных форм и методов организации учебного занятия • организация методической помощи педагогу через систему консультаций, семинаров и т.д.
3.	Социально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> • создание позитивного психологического климата • создание социально-комфортных условий для участников образовательного процесса • стимулирование (мотивация) деятельности обучающихся (через поощрительное награждение в конце года по итогам массовых мероприятий за учебный год)
4.	Информационный	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное обеспечение информацией по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - литература (для педагога, учащихся и родителей); - современные методики преподавания (для педагога).

Для подтверждения знаний и умений, эффективности обучения проводятся разнообразные *виды контроля*:

1. *входной* (в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимся и классным руководителем, тестовых заданий, викторин, игр и т.д.);

2. *промежуточный* (в форме тестовых заданий, викторин, игр, выставки, изготовления и защиты коллективной творческой работы, участия в соревнованиях и др.

Освоение педагогами МБУДО «Белогорье» современных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно-ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития ребенка стало приоритетным направлением.

Технология проблемного обучения; групповые технологии; здоровьесберегающие технологии; игровые технологии; педагогика сотрудничества; технология творческой деятельности – элементы этих и других технологий активного обучения успешно применяются в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования.

6 - й модуль
Управление реализацией образовательной программы

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
<i>Август</i>									
1.	Расстановка кадров	Знание педагогами учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Т	Пр	Н Б	Д ЗД	СД	
<i>Сентябрь</i>									
2.	Оформление и выполнение дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов	Знание педагогами дополнительного образования требований стандартов образования, дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им информационно-методической помощи при составлении дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов	Т	П	Б А	ЗД	С	АС

<i>Октябрь</i>									
3.	Работа с «трудными» детьми из неблагополучных семей	Разработка педагогами системы форм и методов работы с «трудными» детьми из неблагополучных семей	Создание условий для развития личности ребенка, профилактика асоциального поведения, поддержка последовательного раскрытия способности каждого ребенка через создание специальных программ, методик, образовательных технологий	Т	Т	А Б Н	ЗД	СД (ПС)	
<i>Ноябрь</i>									
4.	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Разработка педагогами системы форм и методов работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры творческой деятельности.	Т	Т	Н Б А	ЗД	СД (ПС)	
<i>Декабрь</i>									
5.	Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации	Наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений, соответствующих технологическим характеристикам конкретной творческой деятельности	Обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм творческой деятельности	Ф	О	Тс УПЗ Б	ЗД	ПС	АС

<i>Апрель</i>									
6.	Работа с одаренными детьми	Разработка педагогами системы форм и методов работы одаренными детьми	Обеспечение индивидуального подхода, «поля выбора», профессионального раннего самоопределения	Т	П	Н Б А	ЗД	СД (ПС)	
<i>Май</i>									
7.	Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации	Выявление качества результатов образовательной деятельности детского творческого объединения	Повышение качества содержания дополнительного образования детей	Ф	О	Тс УПЗ Б А	ЗД	ПС	
8.	Выполнение дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов	Выполнение дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов	Выявление % выполнения дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематических планов за прошедший учебный год	Т	П	А	ЗД	ПС	

Условные обозначения:

Вид контроля:

Метод контроля:

Форма контроля:

Должностные лица:

*Итоги (где
слушается):*

Т – тематический
Ф – фронтальный

А – анализ
Б – беседа

Тс – тест

Н – наблюдение
УПЗ – устная проверка знаний

О – обобщающий
Т – тематический
П – персональный
Пр – предварительный
Пм – промежуточный
В – входной

Д – директор
ЗД – заместитель директора

СД – совещание при директоре
С – семинар
Пс – педагогический Совет

Общеобразовательные школы, на базе которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Наименование школы	Наименование объединений МБУДО «Белогорье»
1.	МБОУ Лицей № 38	«Радиолюбители», «Радиотехник», «Бисероплетение»
2.	МБОУ Гимназия № 1	КИР «Дружина», «Нарды», «Архитектурное моделирование», «Основы архитектурного моделирования и дизайна», «Бумажный конструктор», «Затейники», «Мозаика»
3.	МБОУ Гимназия № 5	«Основы архитектурного моделирования и дизайна», «Архитектурное моделирование», «Автомодельная мастерская», «Мишутка», «Волейбол», судомоделирование «Бригантина», «Отечество»
4.	МБОУ СОШ № 21	«Умелые ручки», фотостудия «Родничок», «Казачья песни», фольклорный ансамбль «Казачий круг»
5.	МБОУ СОШ № 20	Фотостудия «Родничок»
6.	МБОУ начальная школа – детский сад № 44	«Флай»
7.	МБОУ СОШ № 11	«Ласточка»
8.	МБОУ СОШ № 46	«Русич», «Калейдоскоп», «Тестоластика»
9.	МБОУ СОШ № 18	«Спектр», «Грация», «Флайн», «Любимая игрушка»
10.	МБОУ СОШ № 37	«Бисероплетение»
11.	МБОУ СОШ № 16	«Мишутка», «Футбол»
12.	МБОУ СОШ № 24	«Аюшки»

МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА МБУДО «БЕЛОГОРЬЕ»

