

Аннотация к дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Название программы	Аннотация
1	Модифицированная «Фантазия»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-11лет <i>Срок реализации:</i> 2 год</p> <p>Цель программы - развитие творческой личности посредством приобщения к бисероплетению. Формирование художественно-ценностных ориентиров учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития бисерного рукоделия; - научить детей владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе с бисером; - формировать и совершенствовать компетенции в выполнении изделий из бисера разной сложности; - обучить умению комбинировать бисер с другими материалами; - научить наблюдать и передавать в сюжетных коллективных работах содержание и форму объектов природы. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить творческую активность, - развить мелкую моторику рук, глазомер, образное и логическое мышление, художественный вкус; - привить и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость, аккуратность, терпение, умение доводить начатое до конца; адекватную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.
2	Авторская «Мишутка»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-13 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года</p> <p>Цель программы: развитие творческого потенциала учащихся, через занятия театральным искусством и воспитание у них эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию основных знаний по истории театра; - обучить основам актерского мастерства, сценического движения; - обучить вождению кукол и искусству словесного действия; - обучить изготовлению простейших кукол (перчаточной, теневой) и реквизита к пьесам; - содействовать индивидуальному росту юного кукловода; - обучить учащихся владеть речевым и дыхательным аппаратом. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать эмоциональную сферу и речь (умение выражать свои чувства); - выявлять, раскрывать и развивать заложенные в ребенке театральные творческие способности; -формировать и укреплять качества личности: терпение, целеустремленность, трудолюбие, стремление к совершенству и к творческому росту, активность и самостоятельность, волевые качества; -развивать психологические процессы, такие как память, внимание, мышление, воображение; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать коммуникативную культуру, культуру поведения через создание разновозрастного коллектива; - способствовать формированию художественно-эстетического вкуса, творческого отношения к себе, окружающему миру; - оказывать помощь в повышении уровня внутренней культуры личности и её организации в целом; - прививать учащимся любовь к театральному искусству; воспитывать

		свободную гармонично и творчески развитую личность.
3	Авторская «Мозаика»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 8-10 лет <i>Срок реализации:</i> 1 год Цель программы: приобщение учащихся к истокам мировой и национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность. Задачи: <i>Обучающие:</i> - обучать основам образного языка рисования, по памяти и по воображению; - научить передавать в рисунках формы, пропорций, объем, перспективы, светотени, композиции; - знакомить с наследием выдающихся художников прошлого и настоящего в области изобразительного и декоративно - прикладного искусства, архитектуры, ролью искусства в жизни людей. <i>Развивающие:</i> - формировать нравственно-эмоциональную культуру; - развивать творческий потенциал. - развивать навыки взаимопонимания, творческого труда. <i>Воспитательные:</i> - эстетически воспитывать ребёнка, формировать духовную культуру и потребность постоянно общаться с изобразительным искусством, воспитывать уважительное отношение к труду; - воспитывать любознательность, заинтересованность к произведениям изобразительного искусства. - воспитывать усидчивость и самооценку.</p>
4	Авторская «Любимая игрушка»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-10 лет <i>Срок реализации:</i> 2 года Целью программы: развитие познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств, учащихся во внеурочное время в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом. Задачи: <i>Обучающие:</i> - научить основам художественной грамотности; - научить основам материаловедения; - научить приемам безопасной работы; - научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек, графическим навыкам работы по зарисовке моделей; - научить практическим навыкам работы с тканью и мехом; - научить творчески, использовать полученные умения и практические навыки; - научить работать коллективно; - научить уважать чужое мнение и труд. <i>Развивающие:</i> -развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение; - создавать в студии соответствующую эстетическую среду; - приобщать к народным традициям. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество; - соединение обучения с воспитательным процессом; - воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.</p>
5	Модифицированная «Спектр»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-15 лет <i>Срок реализации:</i> 2 год Цель программы: Формирование творческой личности через творческую деятельность. Задачи: <i>Обучающие:</i> - научить начальным технологическим знаниям, умениям и навыкам; - знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою</p>

		<p>мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять и расширять знания, полученные на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, математики, природоведения, литературы и т.д., и способствовать их систематизации; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; - познакомить с историей и развитием художественного вязания; - обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами; - научить четко, выполнять основные приёмы вязания; - обучить свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно; - научить выполнять сборку и оформление готового изделия; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; -развивать образное мышление, пространственное воображение, внимание, моторные навыки, фантазию; - развивать творческие способности; выработать эстетический и художественный вкус. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание учащихся; - привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности; - воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам; - воспитать уважительное отношение к результатам своего труда и сверстников.
6	Модифицированная «Казачий круг»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 11-15 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года</p> <p>Цель программы: создание условий для всестороннего развития учащихся через приобщение к культуре и традициям казаков России и Белгородчины.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать быт, культуру и традиции песенной культуры казаков; - познакомить учащихся с историей казачества на Белгородчине. -обучать учащихся игре на народных инструментах; -познакомить воспитанников с календарными, семейными, станичными праздниками. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать восприятие музыки посредством музыкального фольклора казаков. -приобщать учащихся к культурному наследию и нравственным ценностям казачества; -развивать самостоятельность, импровизационные способности у воспитанников. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать бережное отношение к истории и культуре народов на примере истории казачества. -формировать интерес воспитанников к казачьей культуре. -воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, развивать интерес к истории России и казачества.
7	Авторская «Калейдоскоп»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-11лет <i>Срок реализации:</i> 2 года</p> <p>Цель программы: создание условий для развития и формирования художественных способностей детей, развития творческой самостоятельности, воспитания духовно богатой личности средствами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Задачи: образовательные, воспитательные и развивающие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с основными направлениями декоративно - прикладного творчества; -научить пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить самостоятельно и грамотно выполнять композицию на заданную тему; -развивать у учащихся изобретательность, любознательность, устойчивый интерес к творчеству; - воспитывать бережное отношение к своему труду; - развивать коммуникативные качества: работы по группам и в коллективе -развивать креативное мышление учащихся, умение генерировать новые идеи; -способствовать развитию духовной культуры, художественного и эстетического вкуса.
8	Авторская «Волшебный мир поделок»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 6-10 лет <i>Срок реализации:</i> 2 года</p> <p>Цель программы: развитие личностного и творческого потенциала ребёнка посредством декоративно-прикладной деятельности, основанной на использовании различных технологий обработки бумаги, природного материала и других материалов; создание благоприятных условий для творческой деятельности; развитие всесторонне развитой личности ребёнка, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать детей начальным навыкам конструирования из бумаги; способствовать формированию устойчивого представления о художественном конструировании, планировании своей работы, приемам разметки; установление причинной зависимости, основные понятия композиции; дать представление об инструментах и материалах, необходимых для работы, научить ими пользоваться. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей художественного вкуса, творческого мышления, смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять трудовое, эстетическое воспитание учащихся. Воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе, к людям, любознательность в области декоративно-прикладного искусства. -Программа может быть использована учреждениями дополнительного образования детей.
9	Авторская «Затейники»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-12 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года</p> <p>Цель программы: создание условий для развития творческой самостоятельности, фантазии детей, формирования всесторонне развитой, нравственной и эмоционально - отзывчивой личности ребёнка, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Для реализации этой цели предполагается решение следующих образовательных, развивающих и воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с основными направлениями декоративно- прикладного творчества; -дать представление об инструментах и материалах, необходимых для работы, научить ими пользоваться; - сформировать умение самостоятельно решать технические задачи в процессе изготовления поделок; -способствовать развитию художественного вкуса, творческой активности через индивидуальное раскрытие творческих способностей; -развивать конструкторские способности, техническое мышление; -содействовать развитию воображения, фантазии, художественного вкуса; -воспитывать любознательность в области декоративно – прикладного искусства.
10	Авторская «Тестопластика»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-11 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года</p> <p>Цель программы: создание условий для всестороннего развития духовной, нравственной, эмоционально-отзывчивой и творчески одаренной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях посредством обучения технике лепки.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обогатить знания учащихся через изучение декоративно-прикладного

		<p>искусства – лепки из соленого теста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей изготовления изделий из теста, как самобытным народным видом творчества, научить понимать и уважать национальные традиции, народные промыслы; - познакомить со способами деятельности – рельефной лепкой и объёмной скульптурой; - обучить основам работы с солёным тестом при создании образов; - формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; - способствовать применению полученных знаний в дальнейшей жизни. <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень навыков и умения учащихся при создании своих работ; - формировать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения; - развивать творческую деятельность в создании новых форм, образцов, поиске новых решений при создании композиций; - развивать способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни. <p><i>воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам; - соблюдать правила техники безопасности; - понимать необходимости качественного выполнения образа; - прививать навыки трудолюбия, чувство красоты и гармонии.
11	Авторская «Русич»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 12-17 лет <i>Срок реализации:</i> 2 года Цель программы: формирование физически развитой, духовно-нравственной личности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрыть потенциальные способности и творческие наклонности учащихся. - воспитание гордости за Российское государство. -повысить уровень физической подготовки. Овладеть приемами рукопашного боя. - развивать волевые и морально- психологические качества. -воспитать у подростков чувство патриотизма и гражданского долга, дисциплинированность и исполнительность. -воспитать чувство ответственности за коллектив, укрепление межличностных отношений через уважительное, доброжелательное и дружеское отношение друг к другу.
12	Авторская «Славянское рукоделие»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-10 лет <i>Срок реализации:</i> 1 год Цель программы - создание условий для нравственного развития личности ребенка на основе постижения им традиций национальной славянской культуры, посредством глубокого освоения техник традиционных ремёсел нашего края. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития декоративно-прикладного искусства на примере лучших образцов творчества российских мастеров 1-й половины 19 века; - научить изготавливать на высоком художественном уровне изделия в духе традиций мастеров декоративно-прикладного творчества 1-й половины 19 века; - совершенствовать умения и навыки в технике традиционных женских ремесел в изготовлении изделий декоративно-прикладного характера; - воспитывать разностороннюю личность, любознательность в области декоративно-прикладного искусства.
13	Авторская «Виразж»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 10-16 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года Цель программы: Формирование конструкторского мышления и интереса к современной ракетной технике, автомобильному спорту. Задачи:</p> <p><i>Образовательная</i> – способствовать формированию устойчивых представлений о приёмах конструирования моделей различных классов. <i>Развивающая</i> – начать работу по выявлению творческих способностей обучающихся, совершенствованию практических умений проектирования и конструирования техники.</p>

		<p><i>Воспитательная</i> – предоставить ребёнку возможность самоутвердиться в творческой деятельности, активно искать пути, способы и средства максимального саморазвития и самореализации.</p>
14	Авторская «Фото-студия «Родничок»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 10-16 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года</p> <p>Цель программы: формирование у учащихся в процессе изучения искусства фотографии социально-ориентированного, творчески направленного мышления, максимально полно учитывающее индивидуально-личностные особенности развития детей и подростков; воспитание патриотов своего края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у подростков отношение к фотографии как, личностно значимой ценности, позволяющей раскрыть многокрасочность окружающего мира и мира человеческих взаимоотношений в предельно ограниченных средствах художественного самовыражения; - обучить практическим навыкам и умению обращаться с различными типами фотокамер и фотопринадлежностями, необходимым действиям для получения высококачественного фотографического изображения, а также навыкам в различных видах фотосъемки, умению самостоятельно применять полученные знания на практике; -развивать духовный мир воспитанников, их зрительного восприятия, пространственного мышления, фотографического видения, формирование и развитие эстетического и художественного вкуса, стремления к накоплению и совершенствованию собственных знаний, умений и навыков; - воспитывать уважение к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры; - воспитывать подростков в атмосфере сотрудничества и взаимопомощи, доверия и дружбы.
15	Авторская «Объектив»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 13-17 лет <i>Срок реализации:</i> 1 год</p> <p>Цель программы - развитие духовного мира учащихся, формирование у них потребности в непрерывном самосовершенствовании и создание условий для реализации их творческих возможностей на основе интереса подростков к фотографированию и овладения ими мастерством фотографа.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обучить практическим навыкам и умению обращаться с различными типами фотокамер и фотопринадлежностей; -обучить необходимым действиям для получения высококачественного фотографического изображения, практическим навыкам в различных видах фотосъемки, умению самостоятельно применять полученные знания на практике. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать духовный мир учащихся, их зрительное восприятие, пространственное мышление, фотографическое видение; формировать и развивать эстетическое восприятие и художественный вкус, стремление к накоплению, углублению и совершенствованию собственных знаний, умений и навыков; - создать педагогические условия для раскрытия творческого потенциала личности учащихся, подготовка их к сознательному выбору места в жизни, помощь в самоопределении. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать подростков в атмосфере сотрудничества и взаимопомощи, доверия и дружбы.
16	Модифицированная «Олимпия»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 8-16 лет <i>Срок реализации:</i> 1 год</p> <p>Цель программы: содействие полноценному физическому развитию обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья средствами футбола. Воспитание гармоничной, социально активной личности.</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать детей и подростков к систематическим занятиям спортом; - формировать устойчивый интерес к ведению здорового образа жизни через занятия футболом; - развивать двигательные качества занимающихся: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, координацию движений; - формировать необходимые знания в области физической культуры и спорта; - способствовать воспитанию нравственно-волевых черт личности; - формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, необходимые в быту и труде, для достижения более высоких результатов.
17	Модифицированная «Грация»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-10 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года</p> <p>Цель программы: воспитание физически здоровой личности ребенка, сильной, гармонично развитой личности средствами общей физической подготовки, гимнастике, подвижных игр.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i> приобрести знания, необходимые для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правильных знаний, умений и навыков, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП, освоение правил, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий общей физической подготовкой;</p> <p><i>Развивающие:</i> укреплять здоровье учащихся, формировать и поддерживать правильную осанку, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний средствами гимнастики; повышение умственной работоспособности; освоение навыков формирования здорового образа жизни средствами ОФП</p> <p><i>Воспитательные:</i> развивать потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость.</p>
18	Авторская «Флай»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 6-10 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года</p> <p>Цель программы - создание условий, способствующих постоянному повышению уровня исполнительского мастерства у детей занимающихся спортивным танцем через использования в процессе обучения микро-комплексного индивидуализированного подхода воздействия на физические качества организма воспитанников</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать ЗУН учеников(спортсменов) -научить механике работы нижних конечностей (ног) -научить механике работы верхних конечностей (рук) -привить навык музыкальности -сформировать физическую подготовленность -научить понимать геометрию танца -научить исполнять основные компоненты и фигуры спортивного танца - научить исполнять 6 танцев европейской и латино-американской программы -индивидуализировать танец -ознакомить с классическими составляющими спортивного танца -характеризовать танцы -научить взаимодействию в паре через ощущение трех балансов -выработать грацию и стиль -сформировать закономерность движения -связать из движений различных групп мышц и суставов единую структуру танца -сформировать устойчивую систему пары -понимать "тело" -понимать "энергию" -разделить танец на специфику (партнер-партнерша) -заложить амплитудность и динамичность в танце -научить сохранять, менять и развивать позиции в танце

		<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать черты характера которые помогут в реализации себя (упорство, настойчивость, трудолюбие и терпение) -сформировать устойчивость к стрессовым ситуациям возникающих в процессе соревновательной деятельности и подготовиться к ним. -создать условия для верного курса реализации личности воспитанника -обеспечить достоверной информацией о системе ценностей (уважение, дружба, любовь, труд) -прививать духовность и знание родной культуры -развивать воображение и творческий подход <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у детей умение слушать, воспринимать, оценивать музыку. -воспитать личностные качества, такие как воля, целеустремленность, создать сплоченный коллектив, умение помогать товарищам в достижении творческих задач.
19	Модифицированная «Мастера рукоделия»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 7-10 лет <i>Срок реализации:</i> 1 год Цель программы: создание условий для формирования художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого Задачи: <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать выработке качественных умений и навыков, точности выполнения технологических приемов, соблюдать технику безопасности, оценивать свои знания и умения <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие творческих способностей, формировать эстетическое воспитание и художественный вкус при выполнении работ <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать правильное понимание прекрасного в искусстве и действительности, общительность, самостоятельность и эстетический вкус учащихся
20	Авторская «Нарды»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 10-15 лет <i>Срок реализации:</i> 1 год Цель программы: Развитие личностного и интеллектуального развития ребенка Задачи: <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать детей начальным навыкам интеллектуальной игры; -способствовать формированию и развитию логического мышления и планирования. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей смекалку и изобретательность; - развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать духовно-нравственные качества; - эстетически воспитывать учащихся; - воспитывать умение работать в коллективе; - формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни; -формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку в ситуации успеха и неуспеха.
21	Авторская «Архитектурное моделирование»	<p><i>Возраст уч-ся:</i> 8-12 лет <i>Срок реализации:</i> 3 года Цель программы: развитие образного, объемно-пространственного и научно-технического мышления, направленного на самостоятельное творческое познание Задачи: <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать приемам работы с инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучать при помощи рисунков выражать свой замысел; -обучать навыкам работы с различными художественными материалами: основным приемам лепки, способам аппликации, объемного макетирования и моделирования. - сформировать представления о цвете, форме, линии, масштабе, композиции; - сформировать навыки элементарного проектирования и конструирования. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую активность учащихся; - развивать творческое воображение, фантазию, эстетический вкус для более гармоничного развития личности; - развивать изобразительные и технические знания, умения, и навыки . <p><i>-Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитать творческую, компетентную, востребованную в обществе личность, способную самостоятельно мыслить и нестандартно решать поставленные задачи; -воспитать художественную культуру, художественный вкус.
--	--	---