

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А.Гричаникова



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО «Белогорье»

от «29» апреля № 59
2016 года

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Белогорье»**

Содержание

| <i>№ п/п</i> | <i>Название раздела</i> | <i>Стр.</i> |
|------------------|---|-------------|
| 1. | Паспорт программы развития МБУДО «Белогорье» | 3 |
| 2. | Информационная справка о МБУДО «Белогорье» | 5 |
| 3. | Аналитическое обоснование программы развития МБУДО «Белогорье» | 6 |
| 4. | Концептуальные положения программы развития | 12 |
| 5. | Основные направления деятельности программы развития | 14 |
| 6. | Мероприятия программы развития | 14 |
| 7. | Управление реализацией программы развития | 36 |
| 8. | Ожидаемые результаты программы развития | 37 |
| 9. | Система мер по минимизации рисков реализации программы развития | 38 |

1. Паспорт программы развития МБУДО «Белогорье»

| | |
|---|--|
| Полное наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода на 2016-2020 годы |
| Назначение программы | Определить стратегию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 года № 1726-р; - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08. 2013 года № 1008; - Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп; - «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования на 2013-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 года № 431-пп; - «Стратегия развития города Белгорода до 2025 года» (в ред. решения Совета депутатов города Белгорода от 26.02.2015 года № 194); - Устав МБУДО «Белогорье» |
| Разработчики программы | МБУДО «Белогорье» |
| Цель программы | Обеспечение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства, обеспечение конкурентоспособности МБУДО «Белогорье» на рынке образовательных услуг |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «Белогорье»; - модернизация программно-методического обеспечения дополнительного образования детей; - обеспечение информационной открытости |

| | |
|--|---|
| | <p>образовательного пространства МБУДО «Белогорье» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей; - улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО «Белогорье» |
| Этапы и сроки реализации программы | Программа реализуется в период с 2016 по 2020 годы, этапы реализации не выделяются |
| Программа принята | Управляющим советом МБУДО «Белогорье» (Протокол № 2 от 29 апреля 2016 года) |
| Источники финансирования | Бюджетные и привлеченные средства |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами российского общества и государства; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МБУДО «Белогорье»; - в МБУДО «Белогорье» будут значительно улучшены материально-технические условия для полноценной и эффективной работы объединений; - будет расширен спектр образовательных услуг, внедрены новые направления в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы; - увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности учащихся; - будет расширено сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Белгорода |
| Система организации контроля реализации программы | Обсуждение и подведение промежуточных итогов на Управляющем совете, Педагогическом совете, родительских собраниях |

2. Информационная справка о МБУДО «Белогорье»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода является правопреемником муниципального детского подросткового клуба по месту жительства «Белогорье», созданного в 1997 году, а затем Центра «Белогорье», который создан на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от «08» ноября 2001 года № 1178 в целях удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам и организации внеурочной работы с учащимися микрорайона «Белая гора» города Белгорода.

Общие сведения об учреждении

| | |
|-------------------------------|--|
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Тип | бюджетное учреждение |
| Учредитель | городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода |
| Юридический адрес | 308001, Российская Федерация, г. Белгород, ул. Индустриальная, дом 85 а |
| Телефон/факс | (4722)76-05-48 |
| Электронная почта | belogorie@beluo.ru |
| Сайт | belogorie31.beluo.ru |
| Ф.И.О. директора | Дронов Евгений Владимирович |

Устав учреждения

| | |
|---|--|
| Утвержден | Приказом управления образования администрации города Белгорода от 12.08.2014 года № 1045 |
| Зарегистрирован | ИФНС России по г. Белгороду 25.08.2014 года ОГРН 1023101654685 ГРН 21431231335516 |
| Направленности образовательной деятельности | Техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая |

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

| | |
|--|--|
| Регистрационный номер | серия 31Л01 № 0000725 |
| дата решения лицензионной комиссии Департамента образования Белгородской области | 06.10.2014 год |
| Срок действия | бессрочная |
| Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности | серия 31П01 № 0002745 от 06.10.2014 года |

3. Аналитическое обоснование программы развития МБУДО «Белогорье»

МБУДО «Белогорье» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей.

В творческих объединениях учреждения занимается 1111 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Динамика количества учащихся

| Учебный год | Количество учащихся |
|-------------|---------------------|
| 2013 -2014 | 535 |
| 2014-2015 | 465 |
| 2015-2016 | 1111 |

В 2015 - 2016 учебном году численность учащихся увеличилась на 238 %, в связи с передачей в МБУДО «Белогорье» 11 ставок педагогов дополнительного образования и открытием новых направленностей деятельности - технической и социально-педагогической.

Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям

| № п/п | Возрастная категория учащихся | Количество учащихся | | |
|-------|-------------------------------|---------------------|------------|------------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Младший школьный возраст | 290 (54 %) | 335 (72 %) | 543 (49 %) |
| 2 | Средний школьный возраст | 208 (39 %) | 107 (23 %) | 455 (40 %) |
| 3 | Старший школьный возраст | 37 (7 %) | 23 (5 %) | 113 (11 %) |

Основная часть учащихся МБУДО «Белогорье» - дети младшего и среднего школьного возраста (89 % - от общей численности учащихся).

В 2015 - 2016 учебном году в Учреждении реализуется 46 дополнительных общеобразовательных программ (27 авторских и 19 модифицированных). Все программы прошли экспертизу, рассмотрены на методическом совете и утверждены решением педагогического совета.

Виды программ

| Учебный год | Модифицированные | Авторские | Всего |
|------------------|------------------|-----------|-------|
| 2013-2014 | 11 | 4 | 14 |
| 2014-2015 | 10 | 4 | 14 |
| 2015-2016 | 18 | 28 | 46 |

Срок реализации программ

| Учебный год | 1 год обучения | 2 года обучения | 3 и более лет | Всего |
|------------------|----------------|-----------------|---------------|-------|
| 2013-2014 | 2 | 5 | 7 | 14 |
| 2014-2015 | 2 | 5 | 7 | 14 |
| 2015-2016 | 13 | 8 | 25 | 46 |

Значительно увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации - 3 года.

Учащиеся МБУДО «Белогорье» активно принимают участие в массовых мероприятиях.

Динамика достижений учащихся

| № п/п | Уровень конкурсных мероприятий | Количество победителей и призеров | | |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 2013 - 2014 учебный год | 2014 - 2015 учебный год | 2015 - 2016 учебный год |
| 1. | Международный | 3 | 3 | 24 |
| 2. | Федеральный | 3 | 56 | 20 |
| 3. | Региональный | 14 | 31 | 16 |
| 4. | Муниципальный | 12 | 15 | 17 |
| Итого | | 32 | 105 | 77 |

По таблице динамики достижений учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня следует, что больше всего победителей и призеров мероприятий федерального и международного уровня. Это объясняется большим разнообразием конкурсных мероприятий и возможностью заочного участия.

Анализ динамики достижений и контингента учащихся выявил проблемы:

- незначительная доля учащихся старшего школьного возраста - 11 %, что отражается на результативности участия в массовых мероприятиях;
- значительное снижение количества победителей и призеров конкурсных мероприятий.

МБУДО «Белогорье» - единственное в городе учреждение дополнительного образования, в котором учащиеся занимаются реальной исторической реконструкцией военных сражений эпохи 13-16 вв., периода зарождения Белгородской засечной черты и точным воссозданием повседневного быта наших предков.

В соответствии с городской целевой программой «Воспитание подрастающего поколения на традициях казачества» учащиеся учреждения

углубленно изучают традиции Белгородского казачества, особенности возрождения народной культуры и быта 16-19 вв.

В учреждении 1 сентября 2015 года создано детское научное общество «Истоки». Учащимися научного общества создан уголок народной культуры. В нем оформлены альбомы по народному творчеству, имеются самодельные куклы в русских костюмах, собраны предметы русской старины: шлемы, доспехи, рушники, керамические крынки и многое другое.

В 2015-2016 учебном году учреждение полностью укомплектовано кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 29 педагогов дополнительного образования (11 - основные сотрудники, 18 - совместители) и 5 тренеров-преподавателей (2 - основных сотрудника, 3 - совместители), 1 педагог - организатор.

В число руководящих работников входит 1 директор, 3 заместителя директора, 1 заместитель директора (АХР). Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществляют 2 методиста.

Стаж, образовательный ценз, уровень квалификации педагогических и руководящих работников

| Показатель | | 2013 - 2014 учебный год | 2014 - 2015 учебный год | 2015 - 2016 учебный год |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 21 | 17 | 34 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | 100 | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональ- ным образованием | 16 | 11 | 26 |
| | со средним профессиональ- ным образованием | 5 | 6 | 8 |
| | с начальным профессиональ- ным образованием | - | - | - |
| | не имеющие профессиональ- ного образования | 1 | - | - |
| Имеют квалификационну ю категорию по должности | Всего | 14 | 9 | 22 |
| | Высшую | 5 | 3 | 9 |
| | Первую | 4 | 5 | 13 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----|----|----|
| «педагог дополнительного образования» | | | | |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | 14 | 10 | 26 |
| | Педагог-организатор | 1 | 1 | 1 |
| | Тренер-преподаватель | 3 | 3 | 5 |
| | Методист | 1 | 1 | 2 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 1 | 1 | 5 | |

Высшее профессиональное образование имеют 76 % педагогических работников. 22 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 65 % от общей численности педагогических работников. Все руководящие работники, должность которых предусматривает процедуру прохождения аттестации, имеют высшую квалификационную категорию.

Значительное число педагогических работников имеют отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 3 человека;
- «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек.

С целью повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования в Учреждении разработан и утвержден перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, согласно которому, 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов на базе БелИРО, что соответствует запланированному.

В 2014-2015 учебном году всего три педагога дополнительного образования участвовали в конкурсах педагогического мастерства, два человека обобщили актуальный педагогический опыт на уровне учреждения.

Анализ показывает, что существуют проблемы в работе с кадрами:

- низкое количество участников конкурсов профессионального мастерства;
- недостаточна активность педагогов по обобщению актуального педагогического опыта;
- всего 65 % педагогов имеют квалификационные категории.

Основное здание МБУДО «Белогорье», в котором проводятся занятия, находится в отдаленном районе города и занятия там посещают в основном дети данного микрорайона.

Материально-технической базы МБУДО «Белогорье» недостаточно для реализации образовательной программы учреждения, поэтому большинство творческих объединений работают на базе общеобразовательных школ: № 5, 11, 16, 18, 20, 21, 24, 37, 44, 46, МАОУ «Центр образования № 1», МАНОУ «Шуховский лицей».

МБУДО «Белогорье» - единственное образовательное учреждение в микрорайоне, является центром его культурной жизни и активно взаимодействует с общественными организациями: Белгородское казачье общество «Центральное казачье войско», Региональное отделение ДОСААФ России Белгородской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода», Центр социальной помощи семье и детям, музей-диорама «Курская битва», Белгородская местная общественная организация Клуб исторической реконструкции «Дружина» и др.

МБУДО «Белогорье» работает над созданием эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственно педагогического коллектива, других образовательных и культурных учреждений города, обеспечивающей развитие детей и формирование творческой личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

По мнению 73% опрошенных учащихся в учреждении есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями ребенка, 79% респондентов отмечают, что посещают занятия потому, что им очень интересно.

По мнению опрошенных родителей, вовлеченность детей в объединения, в первую очередь, способствует разностороннему развитию личности (мнение 49% респондентов), обеспечивает занятость ребенка в свободное от учебы время (32%), готовит ребенка к будущей профессии, к продолжению образования после школы (19 %).

Анализ социального заказа выявил ряд проблем, которые требуют решения:

- увеличение степени выполнения социального заказа за счет предоставления дополнительных платных услуг;
- открытие группы раннего развития для детей дошкольного возраста, предоставление услуг оздоровительного характера;
- оперативное реагирование учреждения на изменяющиеся запросы потребителей;
- проведение рекламных компаний.

Сильные стороны существующей образовательной системы МБУДО «Белогорье»:

- сложившаяся инфраструктура, обеспечивающая сегодня шаговую доступность дополнительного образования для населения города, средняя наполняемость учреждения - 1100 детей;
- МБУДО «Белогорье» - лидер в области развития и возрождения казачества;

- единственное в городе учреждение, в котором учащиеся занимаются реальной исторической реконструкцией военных сражений эпохи 13-16 вв., периода зарождения Белгородской засечной черты и точным воссозданием повседневного быта наших предков;

- МБУДО «Белогорье» занимает лидирующее положение в сфере социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ;

- все услуги учреждения оказываются на безвозмездной основе.

Слабые стороны существующей образовательной системы МБУДО «Белогорье»:

- общеобразовательные программы имеют только один источник финансирования - средства городского бюджета;

- учреждение не осуществляет дополнительные платные образовательные услуги для взрослого населения;

- неполное соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям. Отсутствие необходимых финансовых средств на организацию деятельности, которое осложняет качественное осуществление учебно-воспитательного процесса;

- не в полной мере реализован потенциал педагогического коллектива;

- содержание и формы образовательного процесса не в полной мере соответствуют современным требованиям, запросам детей и родителей;

- недостаточное количество социокультурных, досуговых мероприятий (игровых программ, праздников, мероприятий с семьей);

- очень маленький охват детей старшего школьного возраста (11 %);

- отсутствуют в достаточном объеме современные технические средства и возможность их приобретения;

- отсутствие внебюджетной деятельности;

- слабая маркетинговая политика, рекламная и издательская деятельность сопровождение деятельности, недостаточная информированность населения о предлагаемых услугах.

Анализ текущего состояния и потенциала развития позволяет предположить, что в настоящее время МБУДО «Белогорье» располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта.

Вместе с тем, в деятельности учреждения существуют **проблемы, требующие последовательного разрешения:**

- привлечение внебюджетных источников финансирования;

- формирование нового поколения программно-методического обеспечения;

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе платных;

- максимально полное обеспечение методической литературой и дидактическими материалами, улучшение механизма распространения передового педагогического опыта;

- осуществление преемственности в рамках интеграции общего и дополнительного образования детей;
- повышение уровня методической подготовки педагогов дополнительного образования;
- поддержка детей с повышенными образовательными потребностями;
- обновление содержания предоставляемых образовательных услуг.

4. Концептуальные положения программы развития

Изменения, которые происходят в современном мире, оказывают свое влияние и на образовательный процесс. Достаточно высокой становится конкуренция на рынке образовательных услуг. Поэтому в концепции развития учреждения в современных условиях необходимо «играть на опережение» событий, а не реагирование на последствия и для адаптации к новым условиям необходима стратегическая программа развития учреждения, руководство к действию для всего коллектива учреждения. Потребность в документах такого рода обусловлена также необходимостью сохранить свой статус на рынке образовательных услуг, что предполагает наличие у образовательного учреждения ясных перспектив развития, чётких достижимых ориентиров.

Данная программа направлена на создание модели **инновационного** учреждения, реализующего систему образовательных программ в соответствии с новыми стандартами качества, потребностями российского общества и государства, в интересах развития личности, переориентацию с прикладного творчества на научно-интеллектуальную и техническую, профориентационную деятельность, развитие интеллектуальных способностей, обеспечение «умного досуга» для детей и подростков при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательного учреждения. Эту задачу может выполнить Программа развития, которая фиксирует, что и как будет меняться, чтобы обеспечить переход МБУДО «Белогорье» на новую ступень своего развития.

Настоящая программа развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУДО «Белогорье» ориентируется на современную законодательную базу, аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию**:

МБУДО «Белогорье» - это востребованное в социуме учреждение дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей как залога успешной социализации.

Преемственность настоящей программы и предыдущей программы развития заключается в развитии принципов реализации программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* - реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

- *принцип сотрудничества* - построение взаимоотношений в МБУДО «Белогорье» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей;

- *принцип развивающего обучения* - отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* - всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;

- *принцип дифференциации* - выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

Цель и задачи программы

Цель - обеспечение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства, обеспечение конкурентоспособности МБУДО «Белогорье» на рынке образовательных услуг.

Задачи:

- создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «Белогорье»;

- модернизация программно-методического обеспечения дополнительного образования детей;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУДО «Белогорье» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей;
- улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО «Белогорье»;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

5. Основные направления деятельности программы развития

Разработанная программа развития имеет определенную структуру, логику раскрытия и состоит из нескольких разделов, содержащих направления развития.

Программа представляет собой целостную, интегрированную и открытую систему. Целостность программы обеспечивается взаимосвязанностью рассматриваемых в ней мероприятий, проектов, направлений. Открытость программы предполагает гибкость и вариативность при ее реализации.

Каждая из задач программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

- совершенствование образовательной, воспитательной, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности;
- совершенствование программно-методической деятельности;
- повышение эффективности управленческой системы;
- развитие кадрового потенциала МБУДО «Белогорье»;
- совершенствование образовательного маркетинга;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

6. Мероприятия программы развития

Совершенствование образовательной, воспитательной, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, ожидаемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей - детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются

заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае - педагогические работники МБУДО «Белогорье»). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

Доступность может определяться территориальной расположенностью МБУДО «Белогорье», предоставляющего услуги дополнительного образования детей, участием детей с особыми возможностями и потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и др.).

Цель - расширение возможностей МБУДО «Белогорье» для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества;

- создание конкурентоспособных программ, проектов (управленческих и педагогических), творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе;

- расширение спектра социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;

- обеспечение качества образовательного процесса, а также досуговых мероприятий;

- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- продолжение развития воспитательной системы МБУДО «Белогорье» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;

- улучшение системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся, о результатах деятельности МБУДО «Белогорье».

Ожидаемые результаты:

- удовлетворение основных заказчиков (дети, родители, государство, социум) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Белогорье»;

- наличие обновленной системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности;

- наличие банка программно-методической документации, включающего в себя описание эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием образовательного процесса, дополнительные общеобразовательные

программы, учебные планы, методические разработки, научно-методическую и справочную литературу, др.;

- обновленная система сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся МБУДО «Белогорье»;
- наличие конкурентоспособных программ, проектов (управленческих и педагогических), творческих инициатив;
- продолжение работы по выявлению и поддержке одаренных детей и в процессе оказания услуг дополнительного образования;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Образовательная деятельность МБУДО «Белогорье»

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления - *теоретическое и практическое обучение* детей в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития учащихся.

В основе организации образовательной деятельности лежат *общедидактические принципы*:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Его продолжительность и периодичность определяются действующими нормативами СанПиН.

Для ребенка младшего школьного возраста представлен разнообразный спектр услуг дополнительного образования. Многообразие видов деятельности (обучающей, игровой, развивающей и т.д.) создаёт возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого учащегося.

Спектр дополнительных образовательных услуг для старших школьников и подростков в МБУДО «Белогорье» достаточно разнообразен по содержанию. В каждой направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической) подросток имеет возможность попробовать собственные возможности, превратив интерес к какому-либо виду творческой деятельности в осознанный выбор дальнейшей профессии.

В данный период для общества необходима специальная разработка подходов, обеспечивающих практику социализации личности, т.е. развитие человека во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также в процессе саморазвития

и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит. С целью обеспечения самовыражения, самоопределения учащихся МБУДО «Белогорье» его педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения.

Решению этой проблемы способствует обновление содержания предлагаемого дополнительного образования. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ с учетом возможностей и потребностей учащихся, их родителей и социума.

Механизм реализации

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание развития</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|--|--|---------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <i>1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества</i> | | | | |
| 1. | Анализ деятельности детских объединений МБУДО «Белогорье» | 2016 г. | Методисты | Не требует финансирования |
| 2. | Выявление образовательных потребностей учащихся МБУДО «Белогорье» и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных программ | 2016-2018 гг. | Зам. директора Методисты | Не требует финансирования |
| 3. | Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ | 2016-2018 гг. | Зам. директора Методисты | Не требует финансирования |
| 4. | Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 2016-2018 гг. | Зам. директора Методисты | Внебюджет |
| 5. | Создание условий для обеспечения взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития учащихся | 2016-2018 гг. | Зам. директора Методисты | Не требует финансирования |
| 6. | Поддержка педагогов и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень | 2016-2018 гг. | Директор Зам. директора | Бюджет |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|----------------------------------|
| | | | | |
| <i>II. Реализация проектов (управленческих и педагогических), творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе</i> | | | | |
| 1. | Участие в муниципальном проекте: «Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования» | 2016-2020 гг. | Шатохин В.А. | Бюджет |
| 2. | Проект по созданию учебно-методического комплекса «Народные куклы» | 2016-2018 гг. | Гасанова Н.В. Черкашина Т.Р. | Внебюджет |
| 3. | Проект: «Использование информационных технологий в нардах» | 2016-2018 гг. | Шатохин В.А. | Внебюджет |
| 4. | Проект: «Развитие технического и проектного мышления у детей и подростков» | 2016-2019 гг. | Петлюх О.Н. Внуков Д.И. Борисов В.И. | Бюджет |
| 5. | Проект по созданию спортивного клуба «Белогорье» | 2016-2019 гг. | Трунов М.В. Копылова М.Н. | Бюджет, внебюджет |
| 6. | Проект по разработке дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста | 2016-2018 гг. | Скорбогатько М.М. Джамалова Ж.Н. | Не требует финансиро вания |
| <i>III. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских творческих объединениях</i> | | | | |
| 1. | Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности | 2016-2018 гг. | Зам. директора | Не требует финансиро вания |
| 2. | Внедрение разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ, соревнования и др. | 2016-2018 гг. | Зам. директора | Бюджет, внебюджет |
| 3. | Повышение качества образования за счет реализации компетентностного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и | 2016-2019 гг. | Зам. директора Методисты | Не требует финансиро вания |

| | | | | |
|--|---|---------------|-----------------------------|---------------------------|
| | оценке образовательных результатов учащихся | | | |
| 4. | Обновление системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся МБУДО «Белогорье» | 2016-2018 гг. | Зам. директора Методисты | Не требует финансирования |
| <i>IV. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей в процессе оказания услуг дополнительного образования</i> | | | | |
| 1. | Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности | 2015-2016 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 2. | Участие талантливых учащихся в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального, областного и муниципального уровней | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Внебюджет |
| 3. | Проведение персональных выставок, сольных концертов, творческих отчётов, презентаций проектов талантливых и одаренных учащихся | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |
| 4. | Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам | 2016-2020 гг. | Педагоги доп. обр-я | Не требует финансирования |

Показатели результативности

| <i>№ п/п</i> | <i>Индикативные показатели эффективности</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Конечное значение (2020 год)</i> |
|------------------|---|------------------------------|---|
| 1. | Выполнение муниципального задания | % | 100 |
| 2. | Количество авторских дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 3 и более лет | Кол. | 45 |
| 3. | Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности | % | 70 |
| 4. | Доля победителей и призёров городских, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий | % | 40 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 5. | Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования | % | 0 |
| 6. | Доля семей, удовлетворённых качеством образовательных услуг | % | 95 |
| 7. | Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования | % | 80 |
| 8. | Успешная реализация управленческих и педагогических проектов | % | 90 |

Воспитательная деятельность МБУДО «Белогорье»

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Основные принципы воспитания:

- принцип самоактуализации - педагогическая поддержка стремления учащихся к раскрытию своих способностей и возможностей;
- принцип субъектности - предоставление возможности каждому учащемуся стать подлинным субъектом деятельности в МБУДО «Белогорье»;
- принцип творчества и успеха - создание условий для успешной творческой деятельности для стимулирования к дальнейшему самосовершенствованию;
- принцип доверия и поддержки - отказ от авторитарного воспитания, доверие к учащемуся, поддержка его социально-ценных стремлений;
- принцип нравственного примера - личный пример педагога, родителей, наличие нравственного идеала;
- принцип социально-педагогического партнерства - партнерские отношения с семьей, общественными организациями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип индивидуально-личностного развития - создание условий для формирования личности педагога и учащегося, развитие способностей, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций.

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции образовательной, социокультурной и досуговой деятельности, а также интеграции спортивно-оздоровительных мероприятий и социального партнерства.

Механизм реализации

| № n/n | Содержание развития | Сроки | Ответствен ный | Источник финансиро вания |
|---|---|---------------|--|--------------------------------|
| <i>1. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентностной личности учащегося в процессе разнообразной коллективной деятельности</i> | | | | |
| 1. | Анализ актуальной воспитательной системы МБУДО «Белогорье» | 2016 г. | Зам. директора | Не требует финансирования |
| 2. | Продолжение развития воспитательной системы МБУДО «Белогорье» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях | 2016-2018 гг. | Методисты | Не требует финансирования |
| 3. | Организация и проведение открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию учащихся | 2016-2020 гг. | Кавтарадзе Л.О. Белоусов Р.А. Бреусов Р.Н. | Внебюджет |
| 4. | Организация фестиваля традиционной казачьей культуры «Казачий хутор» | 2017-2020 гг. | Кавтарадзе Л.О. Ушкалова А.И. Джамалова Ж.Н. | Внебюджет |
| 5. | Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню народного единства | 2016-2020 гг. | Яловская А.И. Джамалова Ж.Н. | Внебюджет |
| 6. | Проведение мастер-классов для детей с ОВЗ | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |
| 7. | Организация тематических выставок | 2016-2020 гг. | Методисты | Не требует финансирования |
| 8. | Проведение творческих мастерских для детей и родителей с совместным выполнением различных видов деятельности | 2016-2020 гг. | Методисты | Внебюджет |

| | | | | |
|----|--|---------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 9. | Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: - проведение родительских собраний; - диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБУДО «Белогорье» | 2016-2020 гг. | Педагоги дополнительного образования | Не требует финансирования |
|----|--|---------------|--------------------------------------|---------------------------|

Показатели результативности

| <i>№ п/п</i> | <i>Индикативные показатели эффективности</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Конечное значение (2020 год)</i> |
|--------------|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся | % | 100 |
| 2. | Готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки | да/нет | да |
| 3. | Проведение открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию учащихся | шт. | 7 шт. в год |
| 4. | Организация фестиваля традиционной казачьей культуры «Казачий хутор» | шт. | 2 шт. в год |
| 5. | Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню народного единства | да/нет | да |
| 6. | Проведение мастер-классов для детей с ОВЗ | шт. | 10 шт. в год |
| 7. | Организация тематических выставок | шт. | 10 шт. в год |

Социокультурная, досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой и спортивно-

оздоровительной деятельности детей - наряду с образовательной деятельностью - входит в число важнейших задач учреждения.

Сегодня актуальна проблема овладения детьми способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах.

При всем многообразии форм любой досуг способен выполнять *четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие*. Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности.

Инфраструктура МБУДО «Белогорье» имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально - значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - образовательная досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, *досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную*. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка.

Социокультурная и досуговая деятельность МБУДО «Белогорье» тесно связаны с образовательной и воспитательной деятельностью и способствуют приобщению детей и подростков к лучшим традициям отечественной и мировой культуры, позволяют развивать духовно-нравственные ценности, знакомят с разными видами искусства, живописи, музыки. Они нацелены на создание культурной среды духовно-нравственного, творческого развития ребенка, на формирование культуры общественного поведения, социально-полезного проявления личностной активности.

Сегодня к одному из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива учреждения относится и спортивно-оздоровительная деятельность, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого учащегося.

Механизм реализации

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание развития</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|------------------|---|---------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. | Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, | 2016-2017 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |

| | | | | |
|----|---|---------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в МБУДО «Белогорье» | | | |
| 2. | Расширение спектра социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни | 2016-2018 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |
| 3. | Обновление содержания и форм проведения праздничных, спортивно-массовых мероприятий, мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей | 2016-2019 гг. | Методисты | Не требует финансирования |
| 4. | Обеспечение высокого уровня качества всех социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, проводимых МБУДО «Белогорье» | 2016-2020 гг. | Директор | Не требует финансирования |
| 5. | Разработка ежегодных календарных планов участия учащихся МБУДО «Белогорье» в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня | 2016-2020 гг. | Методисты | Не требует финансирования |
| 6. | Использование в образовательном процессе, досуговой и социокультурной деятельности методик, способствующих сохранению здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий | 2016-2020 гг. | Педагогический коллектив учреждения | Не требует финансирования |

| | | | | |
|----|--|---------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 7. | Укрепление традиций МБУДО «Белогорье» | 2016-2020 гг. | Педагогический коллектив учреждения | Внебюджет |
| 8. | Проведение традиционных мероприятий: Дня открытых Дверей; Новогодних праздников; праздника «Широкая Масленица»; праздничного мероприятия, посвященного Международному Женскому дню 8 марта; праздника ко Дню города, военно-исторического фестиваля «Белая зима» | 2016-2020 гг. | Педагогический коллектив учреждения | Внебюджет |
| 9. | Совершенствование работы в каникулярный период | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |

Показатели результативности

| <i>№ n/n</i> | <i>Индикативные показатели эффективности</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Конечное значение (2020 год)</i> |
|------------------|--|------------------------------|---|
| 1. | Доля учащихся, участвующих в социокультурной и досуговой деятельности МБУДО «Белогорье» | % | 95 |
| 2. | Доля семей, посещающих социокультурные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия в МБУДО «Белогорье» | % | 30 |
| 3. | Широкий спектр социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий МБУДО «Белогорье» | да/нет | да |
| 4. | Удовлетворенность качеством проведения социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий МБУДО «Белогорье» | % | 95 |
| 5. | Наличие ежегодных календарных планов участия учащихся МБУДО «Белогорье» в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня | да/нет | да |

| | | | |
|----|--|--------|----------|
| 6. | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий | да/нет | да |
| 7. | Проведение традиционных мероприятий: Дня открытых Дверей; Новогодних праздников; праздника «Широкая Масленица»; праздничного мероприятия, посвященного Международному Женскому дню 8 марта; праздника ко Дню города, военно-исторического фестиваля «Белая зима» | шт. | 25 в год |
| 8. | Организация работы в каникулярное время | да/нет | да |

Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса базируется на следующих технологиях:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности.

Цель - создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами МБУДО «Белогорье», а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- обновление электронной программно-методической библиотеки, включающей банк дополнительных общеобразовательных программ, научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания;
- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБУДО «Белогорье», изучение результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

- создание условий для освоения педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБУДО «Белогорье».

Механизм реализации

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание развития</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|------------------|--|------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |
| 2. | Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «Белогорье» | 2016-2018 гг. | Методисты | Не требует финансирования |
| 3. | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества | 2016-2020 гг. | Методисты | Не требует финансирования |
| 4. | Создание условий для разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 5. | Создание системы оценки и самооценки | 2016-2018 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |

| | | | | |
|-----|--|---------------|-----------------------------|---------------------------|
| | профессионального уровня педагогов | | | ния |
| 6. | Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов МБУДО «Белогорье» на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |
| 7. | Активизация работы методических объединений по всем направлениям деятельности | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |
| 8. | Проведение педсоветов: к началу учебного года, по актуальной тематике, по итогам учебного года | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 9. | Проведение традиционных методических выставок: для начинающих педагогов, для всех педагогов | 2016-2020 гг. | Ушкалова А.И. | Внебюджет |
| 10. | Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов | 2016-2020 гг. | Зам. директора Методисты | Не требует финансирования |
| 11. | Разработка методических рекомендации, пособий | 2016-2020 гг. | Зам. директора Методисты | Не требует финансирования |
| 12. | Своевременная аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории | 2016-2020 гг. | Кавтарадзе Л.О. | Не требует финансирования |
| 13. | Методическое сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам | 2016-2020 гг. | Зам. директора Методисты | Не требует финансирования |
| 14. | Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |

Показатели результативности

| <i>№ п/п</i> | <i>Индикативные показатели эффективности</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Конечное значение (2020 год)</i> |
|--------------|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Доля педагогов, эффективно | % | 75 |

| | | | |
|-----|---|--------|-------------|
| | использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности | | |
| 2. | Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах | % | 20 |
| 3. | Обновление программно-методического обеспечения | % | 75 |
| 4. | Создание методической продукции по обеспечению образовательной деятельности | да/нет | да |
| 5. | Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов МБУДО «Белогорье» | шт. | 5 шт. в год |
| 6. | Работа методических объединений | да/нет | да |
| 7. | Посещение занятий педагогов | да/нет | да |
| 8. | Подготовка педагогических работников к аттестации | % | 100 |
| 9. | Создание электронного портфолио педагогического работника | % | 100 |
| 10. | Наличие авторских разработок и статей | да/нет | да |

Планируется и в дальнейшем поддерживать и поощрять творчески работающих сотрудников МБУДО «Белогорье», среди которых педагоги, чьи учащиеся успешно выступают на различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях на городском, региональном, всероссийском и международном уровне.

Повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МБУДО «Белогорье», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом учреждения, на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе МБУДО «Белогорье».

Планируемые изменения в управленческой системе МБУДО «Белогорье» связаны с появлением новых объектов управленческой деятельности.

Цель - создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы учреждения, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные идеи:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности МБУДО «Белогорье»;
- способность обеспечить ориентацию на развивающий характер управления и развитие организационной культуры;
- совершенствование системы управления на основе увеличения общественной составляющей;

Механизм реализации

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание развития</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|------------------|---|------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. | Процесс планирования и постоянного улучшения деятельности МБУДО «Белогорье», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 2. | Управление образовательным процессом (обучение, воспитание, развитие) | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 3. | Совершенствование системы мониторинга и контроля | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |
| 4. | Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «Белогорье» | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 5. | Ориентация на развитие МБУДО «Белогорье», наращивание его потенциала, инноваций | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 6. | Обеспечение экономической устойчивости МБУДО «Белогорье» | 2016-2020 гг. | Директор | Бюджет, внебюджет |
| 7. | Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности | 2016-2018 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |

Показатели результативности

| <i>№ n/n</i> | <i>Индикативные показатели эффективности</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Конечное значение (2020 год)</i> |
|------------------|--|------------------------------|---|
| 1. | Сформированность у администрации и педагогов положительной мотивации к управлению качеством обучения на диагностической основе | % | 90 |
| 2. | Готовность администрации и педагогов к управлению качеством обучения детей | % | 90 |
| 3. | Стабильный состав административного, педагогического и вспомогательного персонала | % | 85 |
| 4. | Отсутствие конфликтных ситуаций | да/нет | да |

Развитие кадрового потенциала МБУДО «Белогорье»

Цель-оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «Белогорье».

Механизм реализации

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание развития</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответствен ный</i> | <i>Источник финансирова ния</i> |
|------------------|---|------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности объединений | 2016-2020 гг. | Директор | Бюджет |
| 2. | Планирование повышения квалификации педагогов | 2016-2020 гг. | Кавтарадзе Л.О. | Не требует финансирова ния |
| 3. | Привлечение на работу в МБУДО «Белогорье» молодых специалистов | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Бюджет |
| 4. | Обновление форм и методов стимулирования педагогов, | 2016-2020 гг. | Директор Зам. | Бюджет |

| | | | | |
|----|--|---------------|----------------|---------------------------|
| | создание условий для их творческой самореализации | | директора | |
| 5. | Использование в работе педагогов таких форм обмена опытом, как мастер-класс и наставничество, персональные и интегрированные творческие выставки, самопрезентации в рамках педагогических гостиных | 2016-2020 гг. | Зам. директора | Не требует финансирования |

Показатели результативности

| <i>№ n/n</i> | <i>Индикативные показатели эффективности</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Конечное значение (2020 год)</i> |
|------------------|--|------------------------------|---|
| 1. | Размещение информации о вакансиях МБУДО «Белогорье» на специализированных сайтах | да/нет | да |
| 2. | Организация повышения квалификации педагогов | % | 100 |
| 3. | Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов | % | 90 |
| 4. | Привлечение на работу молодых специалистов | % | 20 |
| 5. | Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах педагогического мастерства | % | 30 |
| 6. | Наличие почетных званий, наград | % | 20 |

Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Вместе с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, МБУДО «Белогорье» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, реализация новых требований требует разработки вариативных организационно-правовых моделей сетевого

взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации воспитания и социализации учащихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Сегодня МБУДО «Белогорье» должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в образовательном пространстве города. Чаще всего для достижения этой цели используются официальный сайт учреждения. Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности МБУДО «Белогорье», анонсирование основных социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования - все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление об учреждении.

Таким образом, всю презентационную деятельность МБУДО «Белогорье» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- собственно *демонстрация потенциальных и имеющихся возможностей* (презентация) МБУДО «Белогорье» в пространстве оказания услуг в сфере образовательной и социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной жизни посредством ежедневного освещения работы учреждения;

- *реклама* приоритетных направлений работы, тематических проектов и ярких событий, отражающих достижения МБУДО «Белогорье», посредством плановых рекламных акций.

Цель - обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУДО «Белогорье» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса; совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме.

Задачи:

- позиционирование МБУДО «Белогорье» в социуме, расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности учреждения;

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия с партнерами социума;

- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;

- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБУДО «Белогорье»;

- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Механизм реализации

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание развития</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|------------------|---|---------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. | Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 2. | Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития МБУДО «Белогорье» | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Не требует финансирования |
| 3. | Проведение открытых общедоступных массовых мероприятий для жителей микрорайона | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора | Внебюджет |
| 4. | Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности МБУДО «Белогорье» | 2016-2020 гг. | Методисты | Внебюджет |

Показатели результативности

| <i>№ n/n</i> | <i>Индикативные показатели эффективности</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Конечное значение (2020 год)</i> |
|------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Стабильный приток детей в объединения | % | не менее 10 |
| 2. | Наличие договоров с учреждениями-партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования | шт. | 30 |
| 3. | Рекламные акции по набору контингента в детские объединения | шт. | 2-3 шт. в год |
| 4. | Создание положительного имиджа МБУДО «Белогорье» | % | 90 |

Совершенствование материально-технической базы

Цель - улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО «Белогорье».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Механизм реализации

| <i>№ n/n</i> | <i>Содержание развития</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|------------------|--|----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы учреждения | 2016 г. | Зам. директора (АХР) | Не требует финансирования |
| 2. | Оптимизация использования материально-технической базы МБУДО «Белогорье» | 2016 -2020 гг. | Директор Зам. директора (АХР) | Не требует финансирования |
| 3. | Ведение паспортов учебных кабинетов | 2016-2020 гг. | Зам. директора (АХР) | Не требует финансирования |
| 4. | Ведение паспорта по благоустройству территорий | 2016-2020 гг. | Зам. директора (АХР) | Не требует финансирования |
| 5. | Укрепление материально-технической базы МБУДО «Белогорье» на основе: - проведения текущего ремонта помещений; - обновления учебного оборудования, приобретения современных материалов и технических средств обучения; - обновление спортивного инвентаря; улучшение бытовых условий в соответствии с современными требованиями | 2016-2020 гг. | Директор Зам. директора (АХР) | Бюджет, внебюджет |
| 6. | Художественное оформление холла, коридоров, помещений для занятий | 2016-2020 гг. | Кулебякин А.В. | Бюджет, внебюджет |
| 7. | Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства | 2016-2020 гг. | Директор | Бюджет, внебюджет |

Показатели результативности

| № п/п | Индикативные показатели эффективности | Единица измерения | Конечное значение (2020 год) |
|------------------|--|------------------------------|---|
| 1. | Обеспеченность учебных кабинетов мебелью | % | 100 |
| 2. | Обеспеченность МБУДО «Белогорье» компьютерами и оргтехникой | % | 50 |
| 3. | Наличие видеонаблюдения | да/нет | да |
| 4. | Обеспечение питьевого режима | да/нет | да |
| 5. | Обновление спортивного инвентаря | % | 30 |
| 6. | Текущий косметический ремонт | % | 100 |
| 7. | Взыскания со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности | шт. | 0 |
| 8. | Художественное оформления холла, коридоров, помещений для занятий | % | 80 |

7. Управление реализацией программы

Ключевые положения программы развития МБУДО «Белогорье» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель программы развития - директор МБУДО «Белогорье».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБУДО «Белогорье».

Результаты выполнения программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете, на методических советах и представляются в ежегодных отчетах по выполнению основных мероприятий программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МБУДО «Белогорье» на 2016-2020 годы предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач программы всеми участниками образовательного процесса;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МБУДО «Белогорье», определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;

- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами и для достижения поставленных целей, проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на общих собраниях работников учреждения.

Выполнение программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования. Возможно привлечение средств от приносящей доход деятельности.

8. Ожидаемые результаты программы развития

В системе управления:

- в МБУДО «Белогорье» будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база будет полностью соответствовать требованиям законодательства, современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МБУДО «Белогорье».

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса учреждения будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- будут значительно улучшены и модернизированы материально-технические условия для полноценной и эффективной работы объединений.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогических работников и администрации учреждения пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

- не менее 30 % педагогических работников представят собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- в МБУДО «Белогорье» будет расширен спектр образовательных услуг. Будут внедрены новые направления в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные

программы. Удовлетворенность реальных потребителей услуг образовательной организации (т.е. процессом, содержанием, формами и качеством услуг) составит не менее 95 %.

- в учреждении будет работать программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- сетевое взаимодействие МБУДО «Белогорье» с образовательными учреждениями города Белгорода будет расширено.

9. Система мер по минимизации рисков реализации программы развития

При реализации программы развития МБУДО «Белогорье» на 2016-2020 годы возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
|--|--|
| <i>Нормативно-правовые риски</i> | |
| Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы | Регулярный анализ нормативно-правовой базы учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам |
| Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и МБУДО «Белогорье» в целом | Систематическая работа руководства учреждения с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов |
| <i>Финансово-экономические риски</i> | |
| Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования | Своевременное планирование бюджета учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов |
| <i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i> | |
| Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации | Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. |

| | |
|--|--|
| базовых и углубленных программ, образовательных технологий. | |
| Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. | Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. |
| <i>Ресурсно-технологические риски</i> | |
| Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий программы развития. | Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы. |

Все мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции программы развития МБУДО «Белогорье» на 2016-2020 годы являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.